



Vier je
SPONSORDAG!

- **FILIPIJNEN** -

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1 WERELDORIENTATIE	5
2 BIJBELLES	7
3 TAAL	11
4 MUZIEK	14
5 HANDVAARDIGHEID	16
EXTRA LESIDEEEN	19
BIJLAGEN	20

INLEIDING

Beste leerkracht,

U sponsort met uw school of klas één of meerdere kinderen via Woord en Daad. Daar willen we u allereerst hartelijk voor bedanken! Door uw sponsoring krijgen kinderen, die opgroeien in grote armoede, weer perspectief en zicht op een hoopvolle toekomst.

Het is vaak een hele uitdaging om uw leerlingen doorlopend betrokken te houden bij uw sponsorkind(eren). Deze lessen willen u daarbij ondersteunen. Door een ochtend of middag speciaal (het land van) uw sponsorkind in het zonnetje te zetten, hopen we de verbinding te versterken. Voor u ligt daarom een aantal lessen over werkl landen van Woord en Daad, geschikt om een speciale sponsordag te houden.

De lessen zijn globale opzetten waar u zelf verdieping of vereenvoudiging kunt toepassen om het toe te spitsen voor uw groep. U kunt alle lessen geven, of een gedeelte hiervan. Naast de algemene lessen is er per land een korte intro PowerPoint toegevoegd die gebruikt kan worden tijdens de les wereldoriëntatie.

- Meer informatie over de landen waar Woord en Daad werkt kunt u hier vinden: www.woordendaad.nl/waaraan-wij-werken
- Meer informatie over de onderwijsprojecten in de verschillende landen vindt u hier: www.woordendaad.nl/onderwijs/

Als daar behoefte aan is, komen wij daarnaast op een later moment graag zelf vertellen over het land, de mogelijkheden voor onderwijs enzovoort. Onze collega's stemmen de voorlichting af op het niveau van de groep, dus voor groep 1-8 geschikt. Meer informatie of het aanvragen van een presentatie kan via presentatie@woordendaad.nl.

We waarderen het erg als u, nadat u (een gedeelte van) de lessen gegeven hebt, ook daadwerkelijk in actie komt met uw leerlingen. Er is voor de projecten en programma's van Woord en Daad voor goed christelijk onderwijs wereldwijd, jaarlijks een groot bedrag nodig. Maak gebruik van onze gratis kant en klare actiematerialen zoals de klus- en muntkaart, de bouwplaat, de sponsorlijst en laat u inspireren door onze actietips. Meer informatie over onze projecten: www.woordendaad.nl/projecten. Aanvragen van materiaal kan via info@woordendaad.nl.

Geld kan overgemaakt worden naar Stichting Woord en Daad te Gorinchem, IBAN: NL64RABO 0385487088, o.v.v. de schoolnaam en plaats of gebruik het actiegeld om het sponsorgeld voor uw sponsorkind(eren) sneller te sparen.

We wensen u veel plezier toe met het gebruik van de lessen en mogelijk het organiseren van een actie voor Woord en Daad. Wij vinden het erg leuk om te horen wat u van de lessen vond.

Heel veel succes!

Team Basisscholen

Ineke, Lisette en Willemien

UITLEG SYMBOLEN

Om de handleiding overzichtelijk te houden is er gewerkt met verschillende symbolen. Hieronder zijn de symbolen uitgelegd met betekenis:

Symbool	Betekenis
	Gesprek en uitleg
	Opdracht voor de leerlingen
	Interactief spel of puzzel
	Creatieve opdracht
	Het kijken van een filmpje
	Activiteit



1 WERELDORIËNTATIE

Start na de dagopening direct met de les wereldoriëntatie. Dit vormt namelijk de basis voor heel de dag. De leerlingen bouwen bij de andere lessen voort op datgene wat hier geleerd is. De leerlingen zijn tijdens deze les voornamelijk aan het luisteren en kijken.

DOEL

De leerlingen weten wat de belangrijkste kenmerken van het gekozen land. Hierbij komen de volgende aspecten aan bod: vlag, taal, cultuur, godsdienst en het landschap, onderwijs.

LESDUUR: 45 minuten

BENODIGHEDEN:

- PowerPoint presentatie Filipijnen

Intro



Onderbouw: Vertel de leerlingen dat ze in een vliegtuig stappen en naar het gekozen land vliegen zet eventueel de stoelen in busvorm, om een vliegtuig na te bootsen. Neem samen een paar bochten en hobbels, stijgt en daalt, en kom in de stemming van de verre reis.



Midden-/bovenbouw: Maak op het bord een groot woordweb. Binnen in het web komt het land: Filipijnen. Vraag de leerlingen om de beurt om iets op te schrijven. Waar denken ze aan? Probeer het woordweb zo ver mogelijk uit te breiden.

Zoek het land op via Google Earth. Wat valt kinderen op?

Laat het volkslied horen > YouTube, zoekwoord: Filipijnen, of zie PowerPoint.

Kern



Laat de PowerPoint presentatie zien. Vertel allereerst heel kort informatie over het land. Deze informatie is o.a. te vinden op www.woordendaad.nl/waaraan-wij-werken. Kijk ook eens op [www.landenweb.nl](http://www landenweb.nl). Vertel iets over het aantal inwoners en waar het land op de wereldkaart ligt.

Denk bij het bespreken vooral aan de cultuur, godsdienst en het landschap.

Sluit af met een stukje over het onderwijs in het land. Info over het christelijk onderwijs per land via Woord en Daad is te vinden op www.woordendaad.nl/onderwijs/ en dan doorklikken naar Filipijnen.



Afsluiting

Kijk als afsluiting terug naar het woordweb wat aan het begin van de les gemaakt is. Komen de dingen overeen die daarin zijn opgeschreven met wat in de les aan de orde gekomen is? Vraag de leerlingen nu een leerdoel op te schrijven voor deze dag. Wat willen zij nog meer te weten komen over het land? Schrijf dit op een groot vel en hang dit voor in de klas op.

Websites

Op een site als www.schooltv.nl of www.samsam.net zijn via de zoekfunctie vaak korte, informatieve filmpjes per land te vinden. Check altijd wel eerst even of het bij het niveau van uw leerlingen en de identiteit van uw school past.

2 BIJBELLES

GELIJKENIS VAN DE BARMHARTIGE SAMARITAAN

Lukas 10:25-37

DOEL

- De kinderen weten wie hun naaste is en hoe ze met hun naaste om moeten gaan.
- De kinderen denken na over de manier hoe zij hun naaste (dichtbij en ver weg, in oorlogs- en geweldsgebieden, of gebieden van grote armoede) kunnen helpen.
- De kinderen leren dat het in dit leven gaat om wat jij doet, niet om wie je bent of wie de ander is.

LESDUUR: 45 minuten**BENODIGHEDEN:**

- Bijbel

VERWERKING:

- kleurplaat, zie blz. 21

Bordschets

Voor wie ben ik een naaste?

Achtergrondinformatie

Het spreken in gelijkenissen (parabels) was voor Jezus een volkomen natuurlijke manier van spreken, en was kenmerkend van zijn stijl van leren. Aan het begin van het Evangelie naar Markus – nadat Jezus maar net begonnen was met zijn bediening – staat dat Jezus ‘alleen in gelijkenissen tot het sprak’. Het moet ons duidelijk zijn dat, wanneer we het denken van Jezus zelf willen begrijpen, we geen beter studieobject kunnen vinden dan zijn gelijkenissen. Wij mogen deze gelijkenissen bestuderen met een open verstand en hart - open om te leren en open om vreugde toe te laten.

Intro

We gaan luisteren naar een verhaal wat Jezus zelf heeft verteld. Ook wij kunnen wat leren van dit verhaal. Het gaat over een man die langs de kant van de weg ligt. Hij is overvallen door rovers en heeft hulp nodig. Zou iemand hem willen helpen? Nee, niet iedereen.

Brugzin

Je hoort in deze vertelling dat een wetgeleerde aan Jezus vraagt wie zijn naaste is. Aan het einde van de vertelling vraag ik of jullie weten wie jouw naaste is, maar ook voor wie jij een naaste kan zijn.

Vertelling

Er komt een man naar Jezus toe, een wetgeleerde. Hij wil Jezus iets vragen, een lastige en

gemene vraag. Hij wil Jezus verzoeken. Hij vraagt: 'Jezus, wat moet ik doen om in de hemel te komen? De wetgeleerde vraagt dit niet omdat hij het niet weet, maar hij wil kijken of Jezus wel echt iets weet.

Jezus antwoordt hem en zegt: 'Wat staat er in de wet geschreven?' Jezus maakt er een leergesprek van. Iedereen kan in de Bijbel lezen hoe je moet leven en lief hebben. De wetgeleerde weet dit erg goed.

De man antwoordt en zegt: 'Hebt de Heere uw God lief met heel uw hart en ziel, met al uw krachten en verstand. En houd ook van je naaste net zo veel als van jezelf'. Toen zei Jezus: 'Je hebt goed geantwoord. Doe dat, en u zult leven'. Maar juist daar had de man nog een vraag over. 'Jezus, wie is mijn naaste?' Over wie je naaste was waren nog best wat discussies. Naaste betekend oorspronkelijk iemand met wie je omgang hebt. Meestal werden geloofsgenoten hier onder gerekend. Maar Jezus gaat deze discussie helemaal niet aan. Hij neemt als voorbeeld een onbesneden Samaritaan die zijn hart volgt en zijn volle plicht doet. Als antwoord geeft Jezus een verhaal. Voor mensen is het soms moeilijk om echt lief te hebben, Jezus probeert ons kracht te geven door een gelijkenis te vertellen.

Er was eens een man die ging op reis van Jeruzalem naar Jericho. De weg van Jeruzalem naar Jericho is een lange weg 27 kilometer. Op maar een enkel stuk is de weg steil en rotsachtig, een ideale plek voor de rovers. De weg waar hij over moest was erg stil en verlaten. Er waren rosten en in het gebied wonen geen mensen. Terwijl hij langs de kale heuvels en de grote rotsblokken liep kwamen er van achter de struiken ineens rovers op hem af met stokken. Ze sloegen hem bont en blauw, pakte al zijn spullen af en gingen weer weg. Ze lieten hem half dood liggen.

De man kon niets doen en lag daar op de weg. Maar na een poosje hoorde hij voetstappen. Toen de voetstappen wat dichterbij kwamen en hij even opkeek zag hij dat het een priester was. De man dacht, die zal mij vast wel helpen. Maar wat gebeurt er nu? De priester ziet de man wel liggen op de grond, hij ziet ook dat de gewonde man hulp nodig heeft. Maar hij gaat snel aan de andere kant van de weg lopen en gaat er snel voorbij. De gewonde man blijft liggen in de brandende zon. Zou er nog iemand anders langs komen? Zou er nog iemand zijn die hem komt helpen?

Na een tijdje hoort hij weer voetstappen. Ze komen steeds dichterbij. De man kijkt even op en ziet dat er een Leviet aan komt. Een leviet werkt ook in de tempel. Iemand die in de tempel werkt zal hem vast wel helpen. Maar nee, ook de Leviet ziet de gewonde man liggen maar loopt er met een grote boog omheen en gaat ook verder zonder te helpen. Toevallig komt er dan een priester langs. Maar het is niet zo toevallig dat Jezus juist voor deze twee mensen koos. De priester en de leviet hoef je niet te vragen wie hun naaste zijn, zij zullen toch wel helpen?! Daar ligt hij, wat heeft hij een pijn. Zou er nog iemand langs komen, zou er nog iemand zijn die hem komt helpen? Hij ligt er al zo'n tijd.

Na een poosje hoort hij weer voetstappen. Hij kijkt op en ziet een man op een ezel. Als de voetstappen dichterbij komen kijkt hij nog een keertje op om te kijken wie er aan komt. O, wat

schrikt hij. Het is een Samaritaan, een vijand van hem. Die zal hem vast niet helpen, hij zal hem vast uitlachen.

Maar kijk eens, wat gebeurt er nu. De ezel stopt en de Samaritaan stapt af. De man knielt bij hem neer en geeft hem wat water te drinken. Daarna kijkt hij naar zijn wonden en hij verzorgt ze en doet er verband om. Daarna tilt hij de man op en legt hem op zijn ezel. Hij neemt hem mee naar een herberg en zorgt daar nog verder voor hem.

De Samaritanen werden door de Joden nog meer gehaat dan de heidenen. De verhoudingen waren in die dagen erg gespannen. De man heeft meer haast dan de priester en de leviet. Hij is een handelaar en tijd is geld. Voor de Samaritaan was het gevaar voor rovers ook nog eens veel groter, je zou dus verwachten dat hij zeker nu hij daar iemand ziet liggen er snel vandoor zou gaan.

De volgende morgen moet de Samaritaan verder reizen maar hij zegt tegen de baas van de herberg; 'zorg zo goed mogelijk voor hem, ik zal weer terugkomen en alles betalen'.

Als Jezus zijn verhaal heeft verteld vraagt hij aan de man: 'Wie van deze drie denkt u dat de naaste is geweest van de gewonde man, wie is er goed geweest voor de gewonde man? De Priester de Leviet of de Samaritaan?' Nou, dat is nogal een makkelijke vraag he . 'De laatste van de drie, die heeft goed gedaan' zegt de wetgeleerde!

Toen gaf Jezus een moeilijke opdracht: Ga heen, en doe net als hem'. Iets wat wel moeilijk was voor deze geleerde man. Hij wist wel hoe hij moest leven, maar uiteindelijk vond hij het wel moeilijk omdat hij het niet zo graag deed.

Toepassing



Wees niet alleen lief voor mensen waar je van houdt, maar zorg goed voor alle mensen. Dus ook als je ziet wanneer een kind in de problemen zit die jij niet zo leuk vindt. Denk niet: iemand anders helpt hem wel. Nee, Jezus zegt vandaag tegen jou: Wees goed voor alle mensen, ook als het je vriend niet is.

- Voor wie ben jij een naaste of zou jij een naaste kunnen zijn?

Omdat we het hebben over onze naaste, is het belangrijk dat de kinderen voorbeelden bedenken van mensen uit hun eigen omgeving: een (minder populair) klasgenootje, een (eenzame) oudere, de vrouw met de straatkrant bij de supermarkt, enz. Maar zorg voor de 'verre naaste' is net zo belangrijk.

- Is iemand ook weleens een naaste voor jón geweest, zodat jij geholpen werd?

De focus van het verhaal ligt op het geholpen worden, maar ook op het helpen. Ten diepste kunnen wij geen barmhartigheid bewijzen als wij niet eerst barmhartigheid hebben ontvangen.

De vraag is: Wil jij je laten helpen door de Heere Jezus? Wie geholpen is, gaat zelf ook helpen. Niet slaafs, maar als vanzelf. Je beseft het zelf niet eens (Mattheus 25).

Stel je voor dat jij 5 euro vindt. Wat zou jij met dat geld doen?

Maak een top drie met meest voorkomende antwoorden. Bespreek de volgende vragen:

- Heb je weleens iets aan een goed doel gegeven?
- Waarom wel/niet?
- Wanneer zou je dat wel doen?
- Waarom wel/niet?
- Wanneer zou je dat wel doen?

Gebedspunten

- De liefde van de Heere Jezus in ons hart, zodat we Zijn liefde doorgeven aan onze naaste
- Bewaring voor de neiging om onszelf op de voorgrond zetten in wat we doen en denken.
- Leren onszelf weg te cijferen, om nederig en dienstbaar te zijn aan anderen, om geduld met hen te hebben en vriendelijk voor hen te zijn (zoals de Heere Jezus Zelf dat was).
- Hart voor onze naaste, ver weg en dichtbij. Ook als het onze vriend niet is. Concreet: meelevend/medelijden met mensen, die het moeilijk hebben:
 - Uitdelen van ons bezit (geld, kleding, voedsel) aan de armen;
 - Een karweitje doen voor mensen die oud of ziek zijn;
 - Luisteren naar/een praatje maken met mensen, die verdriet kennen;
 - Aandacht hebben voor elkaar: geduld met elkaar, complimentjes geven, etc.



Verwerking

Zie de bijlage op blz. 21.

Psalmen

Ps. 72: 7 Nooddriftigen zal Hij verschonen

Ps. 113: 4 Wie is aan onze God gelijk

Ps. 133: 3 Waar liefde woont, gebiedt de HEER' den zegen

Ps. 146: 5 't Is de HEER', Die 't recht der armen

Liederen

- Neem mijn leven laat het Heer.
- Jezus zegt ons 'schijn met een heldere pracht'.
- Laat mij zijn een instrument
- Ga niet alleen door het leven

Mogelijke andere verhalen:

- Tabitha: Handelingen 9: 36-43
- Arm – rijk: Jacobus 5: 1-6

3 TAAL POST!

DOEL

- De leerlingen leren dat het goed is om post te sturen naar hun sponsorkind(eren)
- De leerlingen maken zelf een tekening of brief voor hun sponsorkind(eren), individueel of in een groepje.
- Schrijven in een andere taal: Engels

LESDUUR: 60 minuten

BENODIGHEDEN:

- Papier voor brief of kaart
- Voorbeeldzinnen: woordendaad.nl/voor-sponsors/voorbeeldzinnen/
- Verwerking: een brief voor de Filipijnen zie blz. 12
- Uitleg sturen post: woordendaad.nl/voor-sponsors/contact-met-mijn-sponsorkind/
- Eventueel de voorbeelden sponsorbrieffpapier 'molen' en 'holland elements', zie blz. 23 en 24

Introductie



Start met een gesprekje over post. Krijgen kinderen nog weleens echte post of gaat alles digitaal? Wat vinden ze leuker? (bijvoorbeeld een appje of een echte verjaardagskaart door de bus?). Ontvangen ze weleens post uit het buitenland? Hoe zorgen ze ervoor dat ze die post toch kunnen lezen? (Google translate?) Laat het filmpje van Heleen en Anderson zien: www.youtube.com/watch?v=cNQ2EESp34w&list=PLTqHBmLWxhooTLwd8peFQWDhmaR-KXYrL&index=50

Kern:



Laat de leerlingen werken aan mooie post voor hun sponsorkind. Op blz. 12 is een voorbeeld te zien op welke wijze mooie post gemaakt en verstuurd kan worden. Spreek af of kinderen individueel of in groepjes aan de slag gaan met de post. Gebruiken ze het voorbeeld van blz. 12 of ontwerpen ze zelf briefpapier? Eventueel kunnen ook de voorbeelden van blz. 23 en 24 gebruikt worden.

Wat wordt er verwacht? Hoe lang moet de brief zijn en wordt de brief in het Engels geschreven? Wat moet in ieder geval in de brief staan?

Afsluiting:

Kies ter afsluiting enkele brieven of kaarten uit en laat de leerlingen hun brief of kaart showen of voorlezen. Zorg dat de post in één envelop verzameld wordt en stuur dit op naar:

Woord en Daad, Postbus 560, 4200 AN Gorinchem

(zie: woordendaad.nl/voor-sponsors/contact-met-mijn-sponsorkind/) voor het juist versturen van de post).

Een brief voor de Filipijnen!



Post is heel belangrijk voor de sponsorkinderen.

Daarom maken we deze keer postpapier dat leeftijdsgenoten in de Filipijnen zal aanspreken. Versier de rand zo mooi mogelijk. Vervolgens schrijf je in het Engels(!) een brief.

Deze brief mag je sturen naar ons kantoor in Gorinchem. Wij zullen er dan voor zorgen dat jouw brief naar de Filipijnen gestuurd wordt!

Dit is het adres:

Stichting Woord en Daad

Postbus 560

4200 AN Gorinchem

Tip:

vind je het moeilijk om een hele brief in het Engels te schrijven? Dan kun je kijken bij de voorbeeldzinnen op onze website.

Die zinnen kun je vinden op :

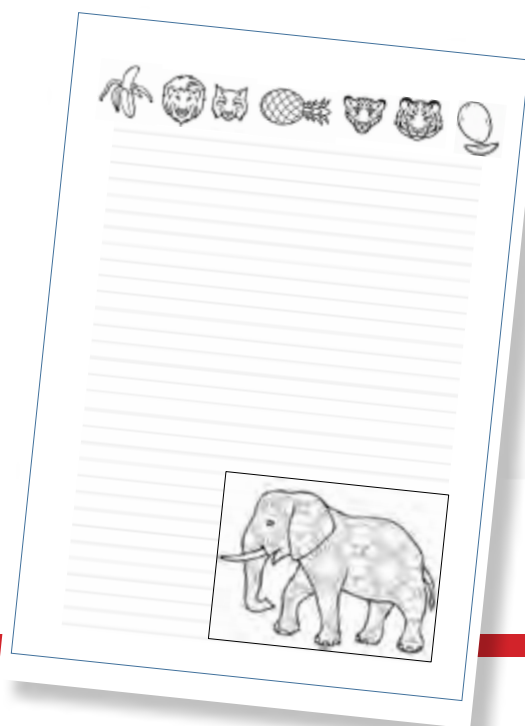
www.woordendaad.nl/voor-sponsors/voorbeeldzinnen/



Idee:

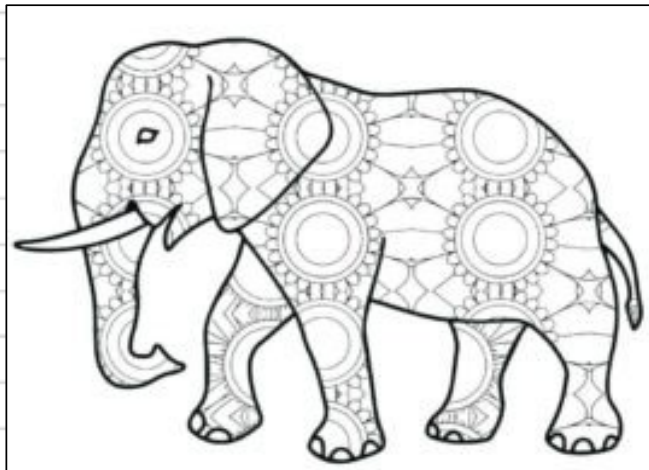
Natuurlijk kun je ook je eigen briefpapier maken. Denk er dan wel aan dat alles in een envelop moet passen!

Succes!





A series of horizontal lines for writing, consisting of 15 lines.



4 MUZIEK CLAP YOUR HANDS

DOEL

- De leerlingen leren dat er in veel landen Engels gesproken wordt. Zo ook in veel landen in Afrika en onze sponsorlanden: Ethiopië, Filipijnen, Nepal, Oeganda en Sierra Leone. Vaak worden er ook nog andere talen en dialecten gesproken.
- De leerlingen leren een Engels kinderliedje.

LESDUUR: 30 minuten

BENODIGHEDEN:

- Filmpje van het liedje op YouTube: www.youtube.com/watch?v=I4WNRvVjiTw&list=PLPQU7TA8xat1Qkla6Blzi4jySODIBDy1W&index=1
(Zoekwoorden: YouTube, If you're happy happy happy)

Introductie:



Vertel de leerlingen dat Engels de taal is die in veel landen gesproken wordt, omdat Engelstalige landen in het verleden de kolonisator waren in deze landen (korte uitleg kolonisator). De Filipijnen zijn een kolonie geweest van o.a. Spanje en de Verenigde Staten van Amerika.



Kern:

Laat het liedje aan de leerlingen horen via YouTube. De vertaling van het lied staat ook op het filmpje afgebeeld.

www.youtube.com/watch?v=I4WNRvVjiTw&list=PLPQU7TA8xat1Qkla6Blzi4jySODIBDy1W&index=1

(Zoekwoorden: YouTube, If you're happy)

Vertel de kinderen wat de vertaling is van het liedje.

If you're happy happy happy clap your hands.

(als je blij bent, klap in je handen)

If you're happy happy happy clap your hands.

If you're happy happy happy clap your hands, clap your hands.

If you're happy happy happy clap your hands.

If you're angry angry angry stomp your feet.

(als je boos bent, stamp met je voeten)

If you're angry angry angry stomp your feet.

If you're angry angry angry stomp your feet, stomp your feet.

If you're angry angry angry stomp your feet.



If you're scared scared scared say, "Oh no!"
If you're scared scared scared say, "Oh no!"
If you're scared scared scared say, "Oh no!" Say, "Oh no!"
If you're scared scared scared say, "Oh no!"

(als je bang bent, zeg: o no!)

If you're sleepy sleepy sleepy take a nap.
If you're sleepy sleepy sleepy take a nap.
If you're sleepy sleepy sleepy take a nap, take a nap.
If you're sleepy sleepy sleepy take a nap.

(als je slaperig bent, doe een dutje)

If you're happy happy happy clap your hands.
If you're happy happy happy clap your hands.
If you're happy happy happy clap your hands, clap your hands.
If you're happy happy happy clap your hands.

(als je blij bent, klap in je handen)

Bron: Super simple songs

Afsluiting:

Sluit eventueel af met het gebruik van een instrument ter ondersteuning van de melodie.

Tip:

Weet u dat we ook een mooi Woord en Daad-kidslied hebben? Leuk ook om de kinderen dit lied aan te leren. Zie voor de tekst en de muziek de bijlage op blz. 22.

5 HANDVAARDIGHEID

1

MAAK EEN DUBBELE KLOK: DE NEDERLANDS-FILIPIJNSE!

Misschien weet jij het wel: in de Filippijnen is het 6 uur later (zomertijd) of 7 uur later (wintertijd) dan in Nederland. Om goed over het leven van je sponsorkind na te kunnen denken is het fijn dat je steeds weet hoe laat het bij hem/haar is. Daarbij gaat deze klok je helpen!

LESDUUR: 45 minuten

BENODIGHEDEN:

- geprinte vlaggen en wijzerplaten
- potloden, of verf en penselen
- schaar
- lijm
- doosjes of karton
- splitpennen (optioneel)



Hoe ga je te werk?

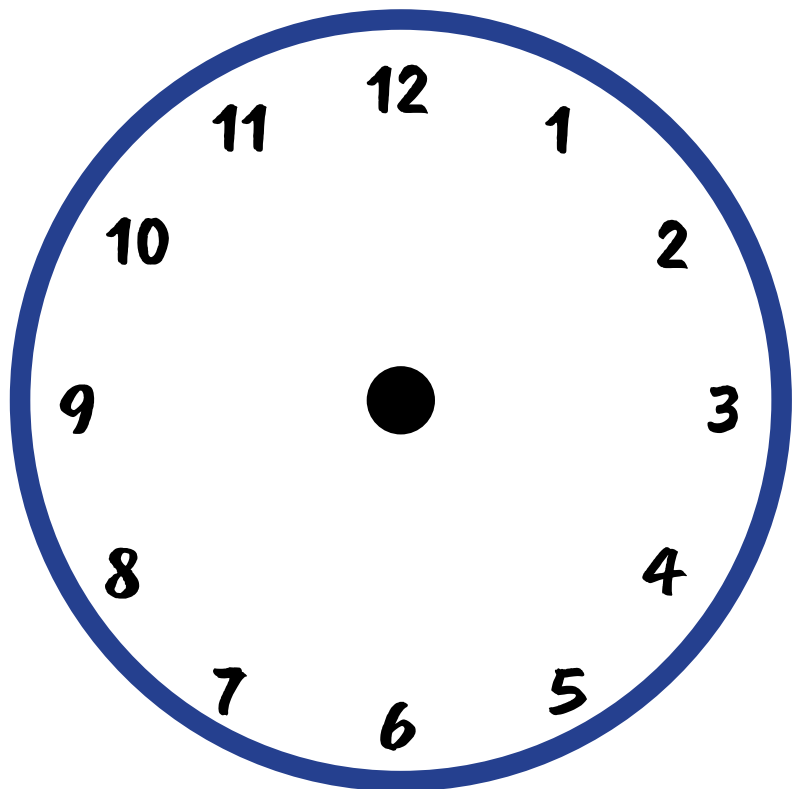
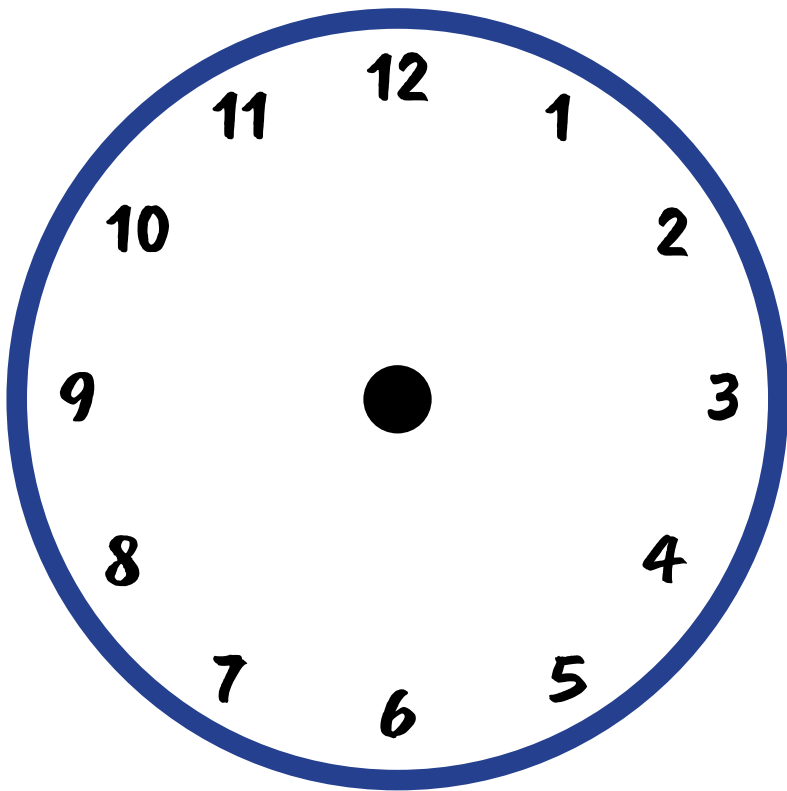
1. Knip de cirkels van de Nederlandse en Filippijnse vlag uit.
2. Plak ze op de cirkels met de verdeling in 12 uren.
3. Knip de 2 lange en 2 korte wijzers uit.
4. Zoek een doos, waar de beide klokken op passen. Verf de doos of beplak hem met papier.
5. Heb je 2 spitpennen? Dan is het leuk om die te gebruiken, dan kun je namelijk de wijzers steeds verzetten. Heb je ze niet? Plak de wijzers dan vast.
6. Bevestig de klokken op de doos en versier de klokken zoals het past bij de landen: In de Filippijnen is het warm en schijnt de zon veel, vandaar zonnestralen, in ons land is het nogal eens bewolkt, vandaar de wolken bij de klok.

Veel plezier!

Tip:

Als je de klok ook nog geld wil laten verzamelen voor je sponsorkind. Maak dan een gleuf in de doos en maak er op die manier ook een spaarpot van!





2

NEDERLAND EN DE FILIPIJNEN: 6 OF 7 UUR TIJDSVERSCHIL!

Misschien weet jij het wel: in de Filipijnen is het 6 uur later (zomertijd) of 7 uur later (wintertijd) dan in Nederland.

LESDUUR: 45 minuten

BENODIGHEDEN:

- dit opdrachtenblad
- Google maps

Hoe ga je te werk?

Ga in tweetallen aan de slag. Bedenk allerlei dingen die je op een bepaald moment van de dag doet. (Bijvoorbeeld: ontbijt om 7.00 u)

Vul in de **eerste rij, 1e kolom**, de tijd in van de 1^e activiteit. Reken vervolgens uit hoe laat het is in de Filipijnen, vul die tijd in de klok van de **2e kolom** en bedenk wat je leeftijdsgenoot op dat moment doet.

Herhaal dit in de **tweede rij**.



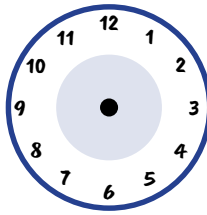
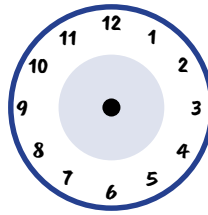
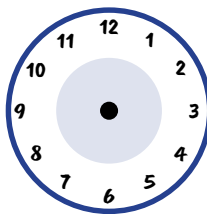
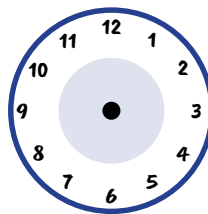
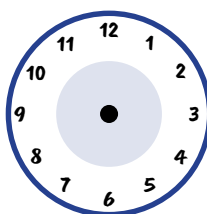
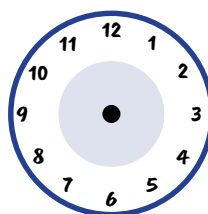
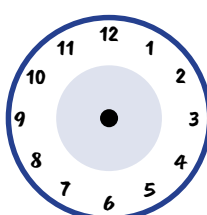
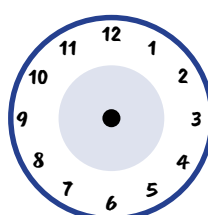
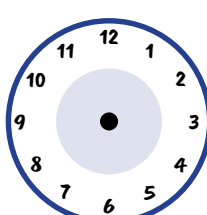
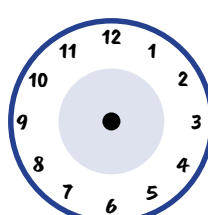
Probeer die vragen te maken voor zowel 'gewone' tijden als digitale tijden.

Bij de derde en de vierde klokkenrij los je het volgende reisprobleem op!

Rij 3: Je hebt een afspraak om 15.45 u. in Gorinchem op het Woord en Daad kantoor. Je reist met openbaar vervoer vanuit de Kringloopwinkel in Haarlem, (Frieslandlaan 1) In de eerste klok geef je aan hoe laat je vertrekt en in de tweede hoe laat je op het station in Gorinchem bent!

Rij 4: Je reist, nadat je bent geland in de hoofdstad, vanuit Manilla, naar Mindanao, waar boeren door Woord en Daad geholpen worden. Op welke tijd vertrek je en op welke tijd kom je aan? Geef het met wijzers aan als je vliegt en met digitale kloktijden als je met de auto reist.

Maak samen voor de **laatste klokkenrij** een vraag voor een ander duo uit je groep. Ga na hoe snel zij de tijden uitgerekend hebben en ook welke activiteit leeftijdsgenoten in de Filipijnen op dat moment mogelijk doen.

	
	
<input type="text" value=":"/>	<input type="text" value=":"/>
	
<input type="text" value=":"/>	<input type="text" value=":"/>
	
<input type="text" value=":"/>	<input type="text" value=":"/>
	
<input type="text" value=":"/>	<input type="text" value=":"/>
	
<input type="text" value=":"/>	<input type="text" value=":"/>

EXTRA LESIDEEËN

Kidsmomentje Filippijnen



Nog meer horen en zien van Filippijnen? Kijk met de leerlingen naar het kidskwartiertje waarin we van alles laten zien en horen over het land.
<https://www.youtube.com/watch?v=zmAJI5o8jT0> of
www.woordendaad.nl/voor-scholen/kidsmomentje/



2

CREATIEF

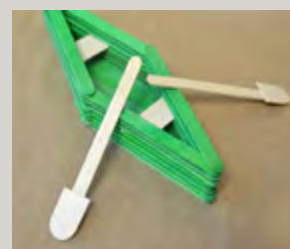


Vissersboot

Wat heb je nodig?

- Ongeveer 30 ijslollystokjes per bootje
- Karton voor de bodem en voor de peddels

Start met het lijmen van de ijslollystokjes volgens voorbeeld. Je kan de stokjes naturel laten, maar daarna kan het natuurlijk ook geverfd worden. Leg het bootje op een stuk karton om de bodem te tekenen.



Zeedieren

De Filippijnen bestaat uit duizenden eilanden, en deze worden dus omringd door water. Vissen en zeedieren zijn daarom leuk om te knutselen tijdens een handvaardigheidsles over de Filippijnen.

Ideeën onderbouw:

Vis van papieren bordje: knutselsvoorkinderen.nl/knutsels/Vis_01/

Een vis vouwen: origamivoorkinderen.nl/origami/Vis_02/

Een krab op papier: zappelin.nl/diy/knutselen/zappelin-handige-krab

Ideeën bovenbouw:

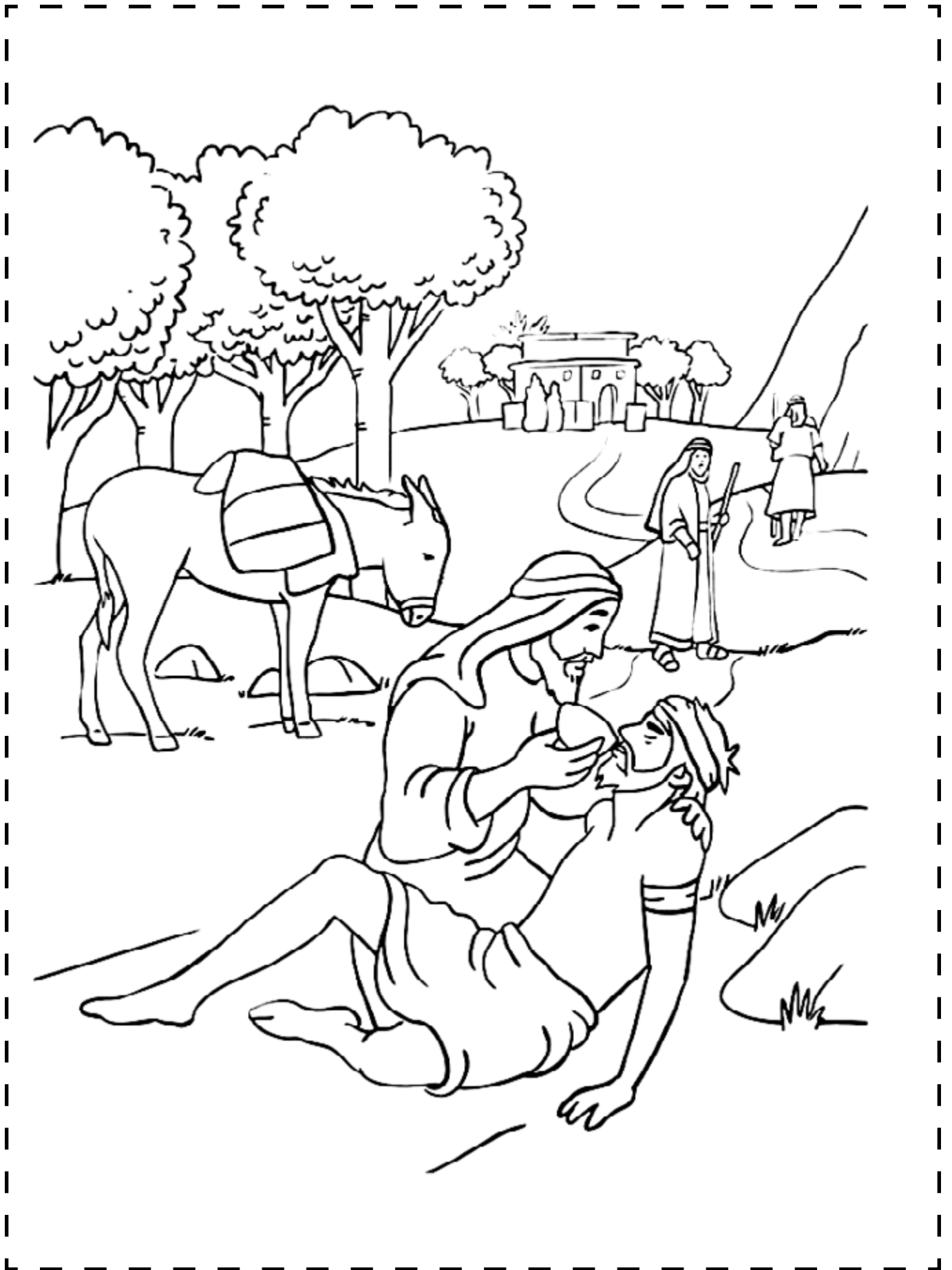
Vis van papier: yoo.rs/vissen-knutselen-met-vrolijke-kleurtjes-1611078176.html?Ysid=69341

Krab van papieren bekertje: yoo.rs/krab-bekertje-1598471732.html

De zee in een potje: website4mama.nl/blog4mama/22/08/2016/maak-de-zee-in-een-potje/

BIJLAGEN

KLEURPLAAT BARMHARTIGE SAMARITAAN	21
LIED DELEN, DELEN, DELEN	22
BRIEFPAPIER	23
KLEURPLAAT FILIPIJNEN	25
POWERPOINT OVERZICHT	26




Delen, delen, delen!

Kidslied 'Woord & Daad'


Tekst & Muziek: Marieke Booy, Martine van den Hazel en Willemijn de Weerd

C F C




De - len, de - len, de - len, de - len maakt je rijk.

C G G7 F C




Ge-ven, ge-ven, ge-ven, ge - ven dat is fijn. Wij zijn de kids van

F C F G C



Woord en Daad en wil - len er voor een an - der zijn en


F G7 C C



wil - len er voor een an - der zijn! *Fine*


1. Ik ken een land hier
2. Ik ga nu heel snel
3. Ik bid tot U, o

G F C




ver van - daan, waar kind - ren niet naar school toe gaan. Ze
aan de slag en doe veel klus - jes met een lach. Voor
God en Heere, wilt U ons hel - pen keer op keer? om te

F C Dm C



heb - ben wei - nig e - ten en le - ven soms op straat.
pa - pa au - to was - sen, met oma bak ik taart en
de - len en te ge - ven, aan de men - sen daar, wij

F G



Wij kun - nen ze hel - pen, zo - dat het be - ter gaat...
het ver - dien - de ge - ld; dat gaat naar Woord & Daad!
vra - gen om Uw ze - gen en bid - den voor el - kaar.



Holland





Dia 1



Dia 2



De Filipijnen bestaat uit heel veel eilanden: meer dan 7000! Maar heel veel eilanden zijn onbewoond en hebben geen naam. Op ongeveer 2000 eilanden wonen wel mensen. De eilanden worden in drie groepen verdeeld: Luzon, Visayas en Mindanao

Dia 3




De vlag symboliseert “de ziel van de Filipino en de liefde voor het vaderland.” Het donkerblauwe deel staat voor vrede, waarheid en gerechtigheid. Het rode deel staat voor waarde en vaderlandsliefde. De witte driehoek symboliseert gelijkheid.

Dia 4

Volkslied

<https://www.youtube.com/watch?v=uxJaVTL8MFA>



Woord
en Daad

Het volkslied van de Filipijnen heet: Lupang Hinirang. De muziek werd gecomponeerd in 1898 door Julian Felipe op een tekst in het Spaans van José Palma.

Dia 5

Godsdienst

Christendom:

Rooms-Katholiek ruim 80%
(kolonie van Spanje geweest)
Protestant: ongeveer 6%

Islam: 5% (vooral in het zuiden)

Boeddhisme: 2%

Overig: Animisme of niet gelovig

Door de Spaanse kolonisatie is de Filipijnen bijna het enige land in Azië met een Rooms-Katholieke/ christelijke meerderheid. De meeste omliggende landen zijn boeddhistisch of is de islam de meest voorkomende godsdienst.

Er zijn nog veel Spaanse woorden en Spaanse (voor)namen in de Filipijnen, ook dit herinnert aan de kolonisatie door Spanje.

Dia 6

Landschap



De natuur is prachtig in de Filipijnen. Heel veel water, palmbomen, veel groen en natuur in plattelandsomgeving. Manilla is een miljoenenstad, waar het juist heel druk, vol herrie en vervuiling is en heel weinig groens te ontdekken.

Dia 7



Een veelvoorkomend vervoermiddel is een boot. Veel boten hebben een motor, maar het laatste stukje tot het dorp moet dan nog wel met de hand gedaan worden. Boten worden ook ingezet als taxi, of bevoorradingsmiddels voor de eilanden.

Dia 8



In de steden kan het enorm druk zijn en is er veel verkeer dat chaotisch rijdt. In het straatbeeld in de stad zijn veel tricycles te vinden, vaak gemotoriseerd, die ook ingezet worden als taxi. Ook jeepneys, grote Amerikaans uitziende trucks, verbouwd tot grote taxi, zie je veel. Oudere schoolkinderen hangen graag achterop een vrachtauto om zo makkelijk op school aan te komen. Met 3 kinderen en een vader en moeder op een motor is ook niet ongebruikelijk om de kinderen op school af te zetten.

Dia 9

Landbouw



Er wordt veel rijst verbouwd in de Filipijnen. Dit is zwaar werk. Het is een heel vochtig, warm en benauwd klimaat en dat merk je als je heel de dag buiten werkt! Ook het aanplanten van de rijst is veel werk, dit moet met de hand gebeuren, plantje voor plantje Dagenlang gebukt werken in de brandende zon is zwaar!

Dia 10

Kleine winkels/ markt



Op de hoeken van de straten zie je veel kleine winkeltjes aan huis, waar kleine hoeveelheden snoep of drinken verkocht worden. Op de markt vind je vaak een mix van groenten, fruit en houdbare spullen die verkocht worden.

Dia 11



De Filipijnen wordt jaarlijks getroffen door zware stormen: tyfoons. Soms zijn dit heel heftige stormen, zoals tyfoon Haiyan, 8-11-2013. Bij dit natuurgeweld waren meer dan 10.000 doden te betreuren en werden veel mensen slachtoffer doordat hun huizen wegspoelden of instortten.

Dia 12



Op de Filipijnen heeft Woord en Daad niet veel 'eigen' scholen, maar wel veel kindcentra. Dit is een gebouw in de buurt van een school van de overheid waar jonge kinderen 's middags veel tijd doorbrengen. Oudere kinderen komen tussen de middag hun lunch halen en gaan dan vaak terug naar de overheidsschool. Zij komen na schooltijd terug op het kindcentrum en ook vaak op zaterdagochtend nog.

Dia 13

Gezonde maaltijd



Op het kindcentrum krijgen sponsorkinderen iedere dag een gezonde maaltijd. Foto: Huibert van den Bos

Dia 14

Extra lessen



Na de lunch worden aan de jonge kinderen extra lessen gegeven, zoals extra wiskunde, Engels enz. Foto: Huibert van den Bos

Dia 15



Ook een belangrijk onderdeel is de Bijbelles. De sponsorkinderen leren Bijbelverhalen, een Bijbeltekst en christelijke liederen. De oudere kinderen doen dagelijks Bijbelstudie met hun juf van het kindcentrum. Foto: Huibert van den Bos

Dia 16



Na al de extra lessen is er ook nog tijd om heerlijk met elkaar te spelen tot het tijd is om naar huis te gaan. Foto: Huibert van den Bos

Dia 17



Aan het einde van de middag wordt er gedankt voor de dag en gevraagd om bescherming bij de terugreis. Foto: Huibert van den Bos





Dia 18



De leerkrachten kijken lessen na, bereiden nieuwe lessen voor voor de volgende dag, daarna gaan ook zij naar huis na een lange dag.

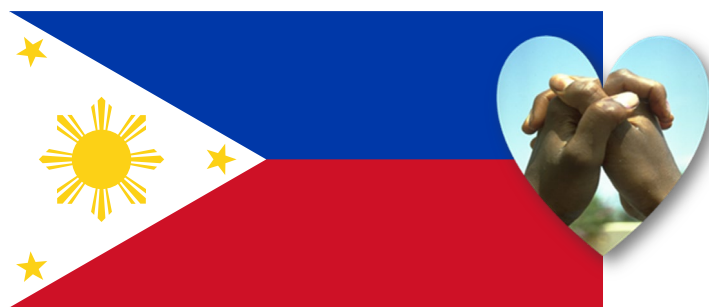
Dia 19

Wat ontvangen sponsorkinderen?

-  Christelijk onderwijs
-  Een gezonde maaltijd
-  Medische zorg
-  Kleding (schooluniform)

Dia 20

BID JE MEE VOOR DE FILIPIJNEN?



Dia 21

Salamat!



Dank jullie wel voor het sponsoren van één of meer kinderen op de Filipijnen!