



Vier je
SPONSORDAG!
- SIERRA LEONE -

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1 WERELDORIËNTATIE	5
2 BIJBELLES	7
3 TAAL	11
4 MUZIEK	14
5 HANDVAARDIGHEID	16
6 SPORT EN SPEL	17
EXTRA LESIDEEËN	18
BIJLAGEN	20

Foto voorkant: Jaco Klamer

INLEIDING

Beste leerkracht,

U sponsort met uw school of klas één of meerdere kinderen via Woord en Daad. Daar willen we u allereerst hartelijk voor bedanken! Door uw sponsoring krijgen kinderen, die opgroeien in grote armoede, weer perspectief en zicht op een hoopvolle toekomst.

Het is vaak een hele uitdaging om uw leerlingen doorlopend betrokken te houden bij uw sponsorkind(eren). Deze lessen willen u daarbij ondersteunen. Door een ochtend of middag speciaal (het land van) uw sponsorkind in het zonnetje te zetten, hopen we de verbinding te versterken. Voor u ligt daarom een aantal lessen over werklanden van Woord en Daad, geschikt om een speciale sponsordag te houden.

De lessen zijn globale opzetten waar u zelf verdieping of vereenvoudiging kunt toepassen om het toe te spitsen voor uw groep. U kunt alle lessen geven, of een gedeelte hiervan. Naast de algemene lessen is er per land een korte intro PowerPoint toegevoegd die gebruikt kan worden tijdens de les wereldoriëntatie.

- Meer informatie over de landen waar Woord en Daad werkt kunt u hier vinden: www.woordendaad.nl/waaraan-wij-werken
- Meer informatie over de onderwijsprojecten in de verschillende landen vindt u hier: www.woordendaad.nl/onderwijs/

Als daar behoefte aan is, komen wij daarnaast op een later moment graag zelf vertellen over het land, de mogelijkheden voor onderwijs enzovoort. Onze collega's stemmen de voorlichting af op het niveau van de groep, dus voor groep 1-8 geschikt. Meer informatie of het aanvragen van een presentatie kan via presentatie@woordendaad.nl.

We waarderen het erg als u, nadat u (een gedeelte van) de lessen gegeven hebt, ook daadwerkelijk in actie komt met uw leerlingen. Er is voor de projecten en programma's van Woord en Daad voor goed christelijk onderwijs wereldwijd, jaarlijks een groot bedrag nodig. Maak gebruik van onze gratis kant en klare actiematerialen zoals de klus- en muntkaart, de bouwplaat, de sponsorlijst en laat u inspireren door onze actietips. Meer informatie over onze projecten: www.woordendaad.nl/projecten. Aanvragen van materiaal kan via info@woordendaad.nl.

Geld kan overgemaakt worden naar Stichting Woord en Daad te Gorinchem, IBAN: NL64RABO 0385487088, o.v.v. de schoolnaam en plaats of gebruik het actiegeld om het sponsorgeld voor uw sponsorkind(eren) sneller te sparen.

We wensen u veel plezier toe met het gebruik van de lessen en mogelijk het organiseren van een actie voor Woord en Daad. Wij vinden het erg leuk om te horen wat u van de lessen vond.

Heel veel succes!

Team Basisscholen

Ineke, Lisette en Willemien

UITLEG SYMBOLEN

Om de handleiding overzichtelijk te houden is er gewerkt met verschillende symbolen. Hieronder zijn de symbolen uitgelegd met betekenis:

Symbool	Betekenis
	Gesprek en uitleg
	Opdracht voor de leerlingen
	Interactief spel of puzzel
	Creatieve opdracht
	Het kijken van een filmpje
	Activiteit



1 WERELDORIËNTATIE

Start na de dagopening direct met de les wereldoriëntatie. Dit vormt namelijk de basis voor heel de dag. De leerlingen bouwen bij de andere lessen voort op datgene wat hier geleerd is. De leerlingen zijn tijdens deze les voornamelijk aan het luisteren en kijken.

DOEL

De leerlingen weten wat de belangrijkste kenmerken van het gekozen land. Hierbij komen de volgende aspecten aan bod: vlag, taal, cultuur, godsdienst en het landschap, onderwijs.

LESDUUR: 45 minuten

BENODIGHEDEN:

- PowerPoint presentatie Sierra Leone

Intro



Onderbouw: Vertel de leerlingen dat ze in een vliegtuig stappen en naar het gekozen land vliegen zet eventueel de stoelen in busvorm, om een vliegtuig na te bootsen. Neem samen een paar bochten en hobbels, stijgt en daalt, en kom in de stemming van de verre reis.



Midden-/bovenbouw: Maak op het bord een groot woordweb. Binnen in het web komt het land: Sierra Leone. Vraag de leerlingen om de beurt om iets op te schrijven. Waar denken ze aan? Probeer het woordweb zo ver mogelijk uit te breiden.

Zoek het land op via Google Earth. Wat valt kinderen op?

Laat het volkslied horen > YouTube, zoekwoord: Sierra Leone, of zie PowerPoint.



Kern

Laat de PowerPoint presentatie zien. Vertel allereerst heel kort informatie over het land. Deze informatie is o.a. te vinden op www.woordendaad.nl/waaraan-wij-werken. Kijk ook eens op [www.landenweb.nl](http://www landenweb.nl). Vertel iets over het aantal inwoners en waar het land op de wereldkaart ligt.

Denk bij het bespreken vooral aan de cultuur, godsdienst en het landschap.

Sluit af met een stukje over het onderwijs in het land. Info over het christelijk onderwijs per land via Word en Daad is te vinden op www.woordendaad.nl/onderwijs/ en dan doorklikken naar Sierra Leone.



Afsluiting

Kijk als afsluiting terug naar het woordweb wat aan het begin van de les gemaakt is. Komen de dingen overeen die daarin zijn opgeschreven met wat in de les aan de orde gekomen is? Vraag de leerlingen nu een leerdoel op te schrijven voor deze dag. Wat willen zij nog meer te weten komen over het land? Schrijf dit op een groot vel en hang dit voor in de klas op.

Websites

Op een site als www.schooltv.nl of www.samsam.net zijn via de zoekfunctie vaak korte, informatieve filmpjes per land te vinden. Check altijd wel eerst even of het bij het niveau van uw leerlingen en de identiteit van uw school past.

2 BIJBELLES

GELIJKENIS VAN DE BARMHARTIGE SAMARITAAN

Lukas 10:25-37

DOEL

- De kinderen weten wie hun naaste is en hoe ze met hun naaste om moeten gaan.
- De kinderen denken na over de manier hoe zij hun naaste (dichtbij en ver weg, in oorlogs- en geweldsgebieden, of gebieden van grote armoede) kunnen helpen.
- De kinderen leren dat het in dit leven gaat om wat jij doet, niet om wie je bent of wie de ander is.

LESDUUR: 45 minuten**BENODIGHEDEN:**

- Bijbel

VERWERKING:

- kleurplaat, zie blz. 21

Bordschets

Voor wie ben ik een naaste?

Achtergrondinformatie

Het spreken in gelijkenissen (parabels) was voor Jezus een volkomen natuurlijke manier van spreken, en was kenmerkend van zijn stijl van leren. Aan het begin van het Evangelie naar Markus – nadat Jezus maar net begonnen was met zijn bediening – staat dat Jezus ‘alleen in gelijkenissen tot het sprak’. Het moet ons duidelijk zijn dat, wanneer we het denken van Jezus zelf willen begrijpen, we geen beter studieobject kunnen vinden dan zijn gelijkenissen. Wij mogen deze gelijkenissen bestuderen met een open verstand en hart - open om te leren en open om vreugde toe te laten.

Intro

We gaan luisteren naar een verhaal wat Jezus zelf heeft verteld. Ook wij kunnen wat leren van dit verhaal. Het gaat over een man die langs de kant van de weg ligt. Hij is overvallen door rovers en heeft hulp nodig. Zou iemand hem willen helpen? Nee, niet iedereen.

Brugzin

Je hoort in deze vertelling dat een wetgeleerde aan Jezus vraagt wie zijn naaste is. Aan het einde van de vertelling vraag ik of jullie weten wie jouw naaste is, maar ook voor wie jij een naaste kan zijn.

Vertelling

Er komt een man naar Jezus toe, een wetgeleerde. Hij wil Jezus iets vragen, een lastige en

gemene vraag. Hij wil Jezus verzoeken. Hij vraagt: 'Jezus, wat moet ik doen om in de hemel te komen? De wetgeleerde vraagt dit niet omdat hij het niet weet, maar hij wil kijken of Jezus wel echt iets weet.

Jezus antwoordt hem en zegt: 'Wat staat er in de wet geschreven?' Jezus maakt er een leergesprek van. Iedereen kan in de Bijbel lezen hoe je moet leven en lief hebben. De wetgeleerde weet dit erg goed.

De man antwoordt en zegt: 'Hebt de Heere uw God lief met heel uw hart en ziel, met al uw krachten en verstand. En houd ook van je naaste net zo veel als van jezelf'. Toen zei Jezus: 'Je hebt goed geantwoord. Doe dat, en u zult leven'. Maar juist daar had de man nog een vraag over. 'Jezus, wie is mijn naaste?' Over wie je naaste was waren nog best wat discussies. Naaste betekend oorspronkelijk iemand met wie je omgang hebt. Meestal werden geloofsgenoten hier onder gerekend. Maar Jezus gaat deze discussie helemaal niet aan. Hij neemt als voorbeeld een onbesneden Samaritaan die zijn hart volgt en zijn volle plicht doet. Als antwoord geeft Jezus een verhaal. Voor mensen is het soms moeilijk om echt lief te hebben, Jezus probeert ons kracht te geven door een gelijkenis te vertellen.

Er was eens een man die ging op reis van Jeruzalem naar Jericho. De weg van Jeruzalem naar Jericho is een lange weg 27 kilometer. Op maar een enkel stuk is de weg steil en rotsachtig, een ideale plek voor de rovers. De weg waar hij over moest was erg stil en verlaten. Er waren rosten en in het gebied wonen geen mensen. Terwijl hij langs de kale heuvels en de grote rotsblokken liep kwamen er van achter de struiken ineens rovers op hem af met stokken. Ze sloegen hem bont en blauw, pakte al zijn spullen af en gingen weer weg. Ze lieten hem half dood liggen.

De man kon niets doen en lag daar op de weg. Maar na een poosje hoorde hij voetstappen. Toen de voetstappen wat dichterbij kwamen en hij even opkeek zag hij dat het een priester was. De man dacht, die zal mij vast wel helpen. Maar wat gebeurt er nu? De priester ziet de man wel liggen op de grond, hij ziet ook dat de gewonde man hulp nodig heeft. Maar hij gaat snel aan de andere kant van de weg lopen en gaat er snel voorbij. De gewonde man blijft liggen in de brandende zon. Zou er nog iemand anders langs komen? Zou er nog iemand zijn die hem komt helpen?

Na een tijdje hoort hij weer voetstappen. Ze komen steeds dichterbij. De man kijkt even op en ziet dat er een Leviet aan komt. Een leviet werkt ook in de tempel. Iemand die in de tempel werkt zal hem vast wel helpen. Maar nee, ook de Leviet ziet de gewonde man liggen maar loopt er met een grote boog omheen en gaat ook verder zonder te helpen. Toevallig komt er dan een priester langs. Maar het is niet zo toevallig dat Jezus juist voor deze twee mensen koos. De priester en de leviet hoef je niet te vragen wie hun naaste zijn, zij zullen toch wel helpen?! Daar ligt hij, wat heeft hij een pijn. Zou er nog iemand langs komen, zou er nog iemand zijn die hem komt helpen? Hij ligt er al zo'n tijd.

Na een poosje hoort hij weer voetstappen. Hij kijkt op en ziet een man op een ezel. Als de voetstappen dichterbij komen kijkt hij nog een keertje op om te kijken wie er aan komt. O, wat

schrikt hij. Het is een Samaritaan, een vijand van hem. Die zal hem vast niet helpen, hij zal hem vast uitlachen.

Maar kijk eens, wat gebeurt er nu. De ezel stopt en de Samaritaan stapt af. De man knielt bij hem neer en geeft hem wat water te drinken. Daarna kijkt hij naar zijn wonden en hij verzorgt ze en doet er verband om. Daarna tilt hij de man op en legt hem op zijn ezel. Hij neemt hem mee naar een herberg en zorgt daar nog verder voor hem.

De Samaritanen werden door de Joden nog meer gehaat dan de heidenen. De verhoudingen waren in die dagen erg gespannen. De man heeft meer haast dan de priester en de leviet. Hij is een handelaar en tijd is geld. Voor de Samaritaan was het gevaar voor rovers ook nog eens veel groter, je zou dus verwachten dat hij zeker nu hij daar iemand ziet liggen er snel vandoor zou gaan.

De volgende morgen moet de Samaritaan verder reizen maar hij zegt tegen de baas van de herberg; 'zorg zo goed mogelijk voor hem, ik zal weer terugkomen en alles betalen'.

Als Jezus zijn verhaal heeft verteld vraagt hij aan de man: 'Wie van deze drie denkt u dat de naaste is geweest van de gewonde man, wie is er goed geweest voor de gewonde man? De Priester de Leviet of de Samaritaan?' Nou, dat is nogal een makkelijke vraag he . 'De laatste van de drie, die heeft goed gedaan' zegt de wetgeleerde!

Toen gaf Jezus een moeilijke opdracht: Ga heen, en doe net als hem'. Iets wat wel moeilijk was voor deze geleerde man. Hij wist wel hoe hij moest leven, maar uiteindelijk vond hij het wel moeilijk omdat hij het niet zo graag deed.

Toepassing



Wees niet alleen lief voor mensen waar je van houdt, maar zorg goed voor alle mensen. Dus ook als je ziet wanneer een kind in de problemen zit die jij niet zo leuk vindt. Denk niet: iemand anders helpt hem wel. Nee, Jezus zegt vandaag tegen jou: Wees goed voor alle mensen, ook als het je vriend niet is.

- Voor wie ben jij een naaste of zou jij een naaste kunnen zijn?

Omdat we het hebben over onze naaste, is het belangrijk dat de kinderen voorbeelden bedenken van mensen uit hun eigen omgeving: een (minder populair) klasgenootje, een (eenzame) oudere, de vrouw met de straatkrant bij de supermarkt, enz. Maar zorg voor de 'verre naaste' is net zo belangrijk.

- Is iemand ook weleens een naaste voor jón geweest, zodat jij geholpen werd?

De focus van het verhaal ligt op het geholpen worden, maar ook op het helpen. Ten diepste kunnen wij geen barmhartigheid bewijzen als wij niet eerst barmhartigheid hebben ontvangen.

De vraag is: Wil jij je laten helpen door de Heere Jezus? Wie geholpen is, gaat zelf ook helpen. Niet slaafs, maar als vanzelf. Je beseft het zelf niet eens (Mattheus 25).

Stel je voor dat jij 5 euro vindt. Wat zou jij met dat geld doen?

Maak een top drie met meest voorkomende antwoorden. Bespreek de volgende vragen:

- Heb je weleens iets aan een goed doel gegeven?
- Waarom wel/niet?
- Wanneer zou je dat wel doen?
- Waarom wel/niet?
- Wanneer zou je dat wel doen?

Gebedspunten

- De liefde van de Heere Jezus in ons hart, zodat we Zijn liefde doorgeven aan onze naaste
- Bewaring voor de neiging om onszelf op de voorgrond zetten in wat we doen en denken.
- Leren onszelf weg te cijferen, om nederig en dienstbaar te zijn aan anderen, om geduld met hen te hebben en vriendelijk voor hen te zijn (zoals de Heere Jezus Zelf dat was).
- Hart voor onze naaste, ver weg en dichtbij. Ook als het onze vriend niet is. Concreet: meelevend/medelijden met mensen, die het moeilijk hebben:
 - Uitdelen van ons bezit (geld, kleding, voedsel) aan de armen;
 - Een karweitje doen voor mensen die oud of ziek zijn;
 - Luisteren naar/een praatje maken met mensen, die verdriet kennen;
 - Aandacht hebben voor elkaar: geduld met elkaar, complimentjes geven, etc.



Verwerking

Zie de bijlage op blz. 21.

Psalmen

Ps. 72: 7 Nooddriftigen zal Hij verschonen

Ps. 113: 4 Wie is aan onze God gelijk

Ps. 133: 3 Waar liefde woont, gebiedt de HEER' den zegen

Ps. 146: 5 't Is de HEER', Die 't recht der armen

Liederen

- Neem mijn leven laat het Heer.
- Jezus zegt ons 'schijn met een heldere pracht'.
- Laat mij zijn een instrument
- Ga niet alleen door het leven

Mogelijke andere verhalen:

- Tabitha: Handelingen 9: 36-43
- Arm – rijk: Jacobus 5: 1-6

3 TAAL POST!

DOEL

- De leerlingen leren dat het goed is om post te sturen naar hun sponsorkind(eren)
- De leerlingen maken zelf een tekening of brief voor hun sponsorkind(eren), individueel of in een groepje.
- Schrijven in een andere taal: Engels

LESDUUR: 60 minuten

BENODIGHEDEN:

- Papier voor brief of kaart
- Voorbeeldzinnen: woordendaad.nl/voor-sponsors/voorbeeldzinnen/
- Verwerking: een brief voor Sierra Leone zie blz. 12
- Uitleg sturen post: woordendaad.nl/voor-sponsors/contact-met-mijn-sponsorkind/
- Eventueel de voorbeelden sponsorbriefpapier 'molen' en 'holland elements', zie blz. 23 en 24

Introductie



Start met een gesprekje over post. Krijgen kinderen nog weleens echte post of gaat alles digitaal? Wat vinden ze leuker? (bijvoorbeeld een appje of een echte verjaardagkaart door de bus?). Ontvangen ze weleens post uit het buitenland? Hoe zorgen ze ervoor dat ze die post toch kunnen lezen? (Google translate?) Laat het filmpje van Heleen en Anderson zien: www.youtube.com/watch?v=cNQ2EESp34w&list=PLTqHBmLWxhooTLwd8peFQWDhmaR-KXYrL&index=50

Kern:



Laat de leerlingen werken aan mooie post voor hun sponsorkind. Op blz. 12 is een voorbeeld te zien op welke wijze mooie post gemaakt en verstuurd kan worden. Spreek af of kinderen individueel of in groepjes aan de slag gaan met de post. Gebruiken ze het voorbeeld van blz. 12 of ontwerpen ze zelf briefpapier? Eventueel kunnen ook de voorbeelden van blz. 23 en 24 gebruikt worden.

Wat wordt er verwacht? Hoe lang moet de brief zijn en wordt de brief in het Engels geschreven? Wat moet in ieder geval in de brief staan?

Afsluiting:

Kies ter afsluiting enkele brieven of kaarten uit en laat de leerlingen hun brief of kaart showen of voorlezen. Zorg dat de post in één envelop verzameld wordt en stuur dit op naar:

Woord en Daad, Postbus 560, 4200 AN Gorinchem

(zie: woordendaad.nl/voor-sponsors/contact-met-mijn-sponsorkind/) voor het juist versturen van de post).

Een brief voor Sierra Leone!



Post is heel belangrijk voor de sponsorkinderen.

Daarom maken we deze keer postpapier dat leeftijdsgenoten in Sierra Leone zal aanspreken. Versier de rand zo mooi mogelijk. Vervolgens schrijf je in het Engels(!) een brief.

Deze brief mag je sturen naar ons kantoor in Gorinchem. Wij zullen er dan voor zorgen dat jouw brief naar Sierra Leone gestuurd wordt!

Dit is het adres:

Stichting Woord en Daad

Postbus 560

4200 AN Gorinchem

Tip:

vind je het moeilijk om een hele brief in het Engels te schrijven? Dan kun je kijken bij de voorbeeldzinnen op onze website.

Die zinnen kun je vinden op :

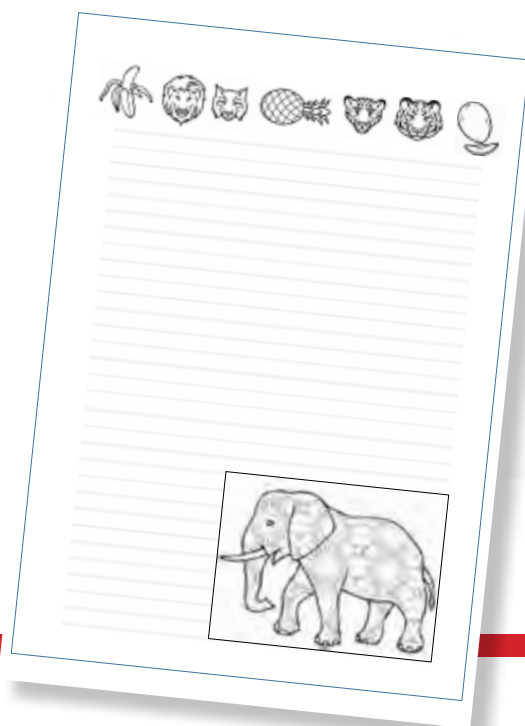
www.woordendaad.nl/voor-sponsors/voorbeeldzinnen/



Idee:

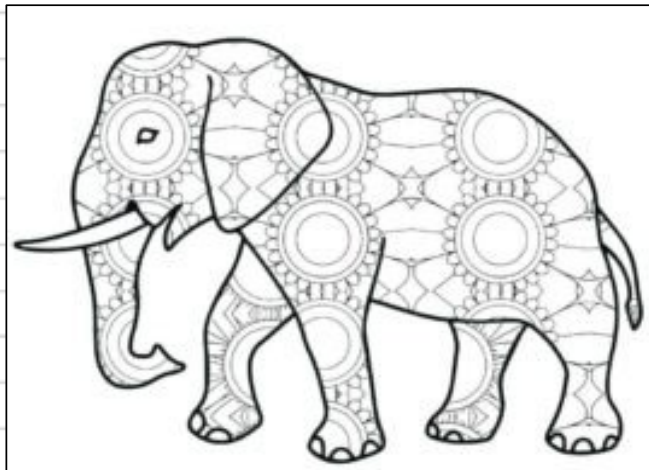
Natuurlijk kun je ook je eigen briefpapier maken. Denk er dan wel aan dat alles in een envelop moet passen!

Succes!





A series of horizontal lines for writing, consisting of 15 lines.



4 MUZIEK CLAPP YOUR HANDS

DOEL

- De leerlingen leren dat er in veel landen Engels gesproken wordt. Zo ook in veel landen in Afrika en onze sponsorlanden: Ethiopië, Filipijnen, Nepal, Oeganda en Sierra Leone. Vaak worden er ook nog andere talen en dialecten gesproken.
- De leerlingen leren een Engels kinderliedje.

LESDUUR: 30 minuten

BENODIGHEDEN:

- Filmpje van het liedje op YouTube: www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw&list=PLPQU7TA8xat1Qkla6Blzi4jySODIBDy1W&index=1
(Zoekwoorden: YouTube, If you're happy happy happy)

Introductie:



Vertel de leerlingen dat Engels de taal is die in veel landen gesproken wordt, omdat Engeland in het verleden de kolonisator was in deze landen (korte uitleg kolonisator).

Kern:



Laat het liedje aan de leerlingen horen via YouTube. De vertaling van het lied staat ook op het filmpje afgebeeld.

[www.youtube.com/](https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw&list=PLPQU7TA8xat1Qkla6Blzi4jySODIBDy1W&index=1)

[watch?v=l4WNRvVjiTw&list=PLPQU7TA8xat1Qkla6Blzi4jySODIBDy1W&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw&list=PLPQU7TA8xat1Qkla6Blzi4jySODIBDy1W&index=1)

(Zoekwoorden: YouTube, If you're happy)

Vertel de kinderen wat de vertaling is van het liedje.

If you're happy happy happy clap your hands.

(als je blij bent, klap in je handen)

If you're happy happy happy clap your hands.

If you're happy happy happy clap your hands, clap your hands.

If you're happy happy happy clap your hands.

If you're angry angry angry stomp your feet.

(als je boos bent, stamp met je voeten)

If you're angry angry angry stomp your feet.

If you're angry angry angry stomp your feet, stomp your feet.

If you're angry angry angry stomp your feet.



If you're scared scared scared say, "Oh no!"

(als je bang bent, zeg: o no!)

If you're scared scared scared say, "Oh no!"

If you're scared scared scared say, "Oh no!" Say, "Oh no!"

If you're scared scared scared say, "Oh no!"

If you're sleepy sleepy sleepy take a nap.

(als je slaperig bent, doe een dutje)

If you're sleepy sleepy sleepy take a nap.

If you're sleepy sleepy sleepy take a nap, take a nap.

If you're sleepy sleepy sleepy take a nap.

If you're happy happy happy clap your hands.

(als je blij bent, klap in je handen)

If you're happy happy happy clap your hands.

If you're happy happy happy clap your hands, clap your hands.

If you're happy happy happy clap your hands.

Bron: [Super simple songs](#)

Afsluiting:

Sluit eventueel af met het gebruik van een instrument ter ondersteuning van de melodie.

Tip:

Weet u dat we ook een mooi Woord en Daad-kidslied hebben? Leuk ook om de kinderen dit lied aan te leren. Zie voor de tekst en de muziek de bijlage op blz. 22.

5 HANDVAARDIGHEID

1 AFRIKAANSE MARKT

De kinderen maken van klei allerlei vruchten, zoals kokosnoten, sinaasappels, bananen en

LESDUUR: 30 minuten

BENODIGHEDEN:

- Papier
- Verf en penselen
- Klei
- kleine kartonnen doosjes
- toiletrolletjes
- stof- en wolresten
- crêpepapier
- kurken
- restjes hout, ijsstokjes



meloenen, en vis. Als de klei droog is, wordt alles geverfd. Kleine doosjes worden beschilderd of beplakt met papier. Eventueel kan er vooraf een houtstructuur op de papieren worden afgedrukt. Dit zijn tafels en marktkramen. De poten van deze tafels zijn van kurken gemaakt. Op de tafels kun je ook kleine opgerolde lapjes stof leggen. Versier de markt eventueel met bomen en gebouwen.



Marktbezoekers



Teken poppetjes op toiletrollen en knip deze uit. De kinderen verven de poppetjes en geef ze een gezichtje. Laat alles goed opdrogen. Na het drogen worden de poppetjes aangekleed.

Vouw een vierkant lapje dubbel. Knip in het midden van de vouw een halsopening en een 'ritsoopening' van achteren. De kleding kan nu over de hoofden worden aangetrokken. Door gedeelten van de toiletrol in tact te houden, kun je manden voor fruit maken of trommels of rugzakken voor de baby. De baby kan getekend worden en daarna uitgeknipt. De babyrugzak wordt van stof gemaakt.



6 SPORT EN SPEL WATER MIKKEN

Anna haalt elke morgen water voor de hele familie. Ze doet dat met de waterzak en de bak die ze op haar hoofd draagt. Wij helpen haar vandaag.

LESDUUR: 30 minuten

BENODIGHEDEN:

- Papier voor brief of kaart
- 2 emmers water
- boterhamzakjes
- 2 pannen
- groot watervat (bijvoorbeeld container, liefst met gat in deksel)

Vorbereiding:

Verdeel de spelers in twee teams.

Plaats de volle emmers op ca. 10 meter afstand.

Het spel:

De eerste speler gaat met een pan naar de volle emmer water.

Vul de pan door één boterhamzakje te vullen met water en in de pan leeg te gieten.

Loop met de pan op het hoofd naar het grote vat en giet zoals Anna het water in het vat.

Welke groep heeft het eerst de inhoud van de emmer overgebracht in het grote vat?



EXTRA LESIDEEËN

1

Kidsmomentje Ethiopië



Nog meer horen en zien van Ethiopië? Kijk met de leerlingen naar het kidskwartiertje waarin we van alles laten zien en horen over het land.

<https://www.youtube.com/watch?v=VgdwvHW1USQ> of www.woordendaad.nl/voor-scholen/kidsmomentje/



2



WEST-AFRIKAANSE PINDASOEP

Soep eten met pindakaas?! In West- Afrika waar ook Benin ligt, smullen ze ervan. Idee om in de klas met elkaar te proeven? Kook de West-Afrikaanse pindasoep, dat wordt smullen!

franska.nl/west-afrikaanse-pindasoep via cookieandkate.com

Dit heb je nodig

1,4 l groentebouillon	120 ml tomatensaus
1 gesneden rode ui	Hete saus (sambal, Sriracha chilisaus)
2 el fijngesneden verse gember	40 g gehakte pinda's om te garneren
4 knoflookteentjes, fijngesneden	Gekookte rijst (optioneel)
1 tl zout	Koriander
180 ml ongezouten pindakaas	

Zo maak je het

Breng de bouillon aan de kook in een middelgrote pan. Voeg de ui, gember, knoflook en zout toe. Laat gedurende 20 minuten koken op een laag vuurtje.

Doe de pindakaas en tomatensaus samen in een middelgrote hittebestendige kom en voeg daar 240 tot 480 ml van de bouillon toe. Mix het tot het glad is en giet daarna de pindakaasmix terug in de pan bij de rest van de bouillon. Mix goed door elkaar. Voeg de gewenste hoeveelheid hete saus toe.

Laat het vijftien minuten sudderen op een laag tot middelhoog vuur en roer af en toe door. Serveer de soep (optie!) met wat rijst en garner met de gehakte pinda's en koriander.



3



SNACK UIT SIERRA LEONE MET TWEE INGREDIENTEN

Je hebt maar twee dingen nodig om dit recept te maken. Lekker makkelijk! Benieuwd hoe het smaakt? Gauw aan de slag dan!

Benodigheden:

200 gram ongezouten pinda's

200 gram suiker

Bereidingswijze:

Doe de pinda's in een kom en maal ze fijn met een vijzel of gebruik een keukenmachine.

Zet een pan op hoog vuur.

Als de pan warm is, giet je de suiker erin en laat je suiker karamelliseren.

Zet het vuur laag als de suiker begint te verkleuren (1).

Voeg de pindastukjes toe.

Roer de pinda's goed door de gesmolten suiker (2).

Leg een vel bakpapier op een snijplank en giet hier de suiker en de pinda's op.

Leg nog een extra vel bakpapier over de nootjes heen.

Duw de massa met een deegroller plat (3).

Haal het bakpapier eraf en laat het baksel een paar minuten afkoelen en hard worden.

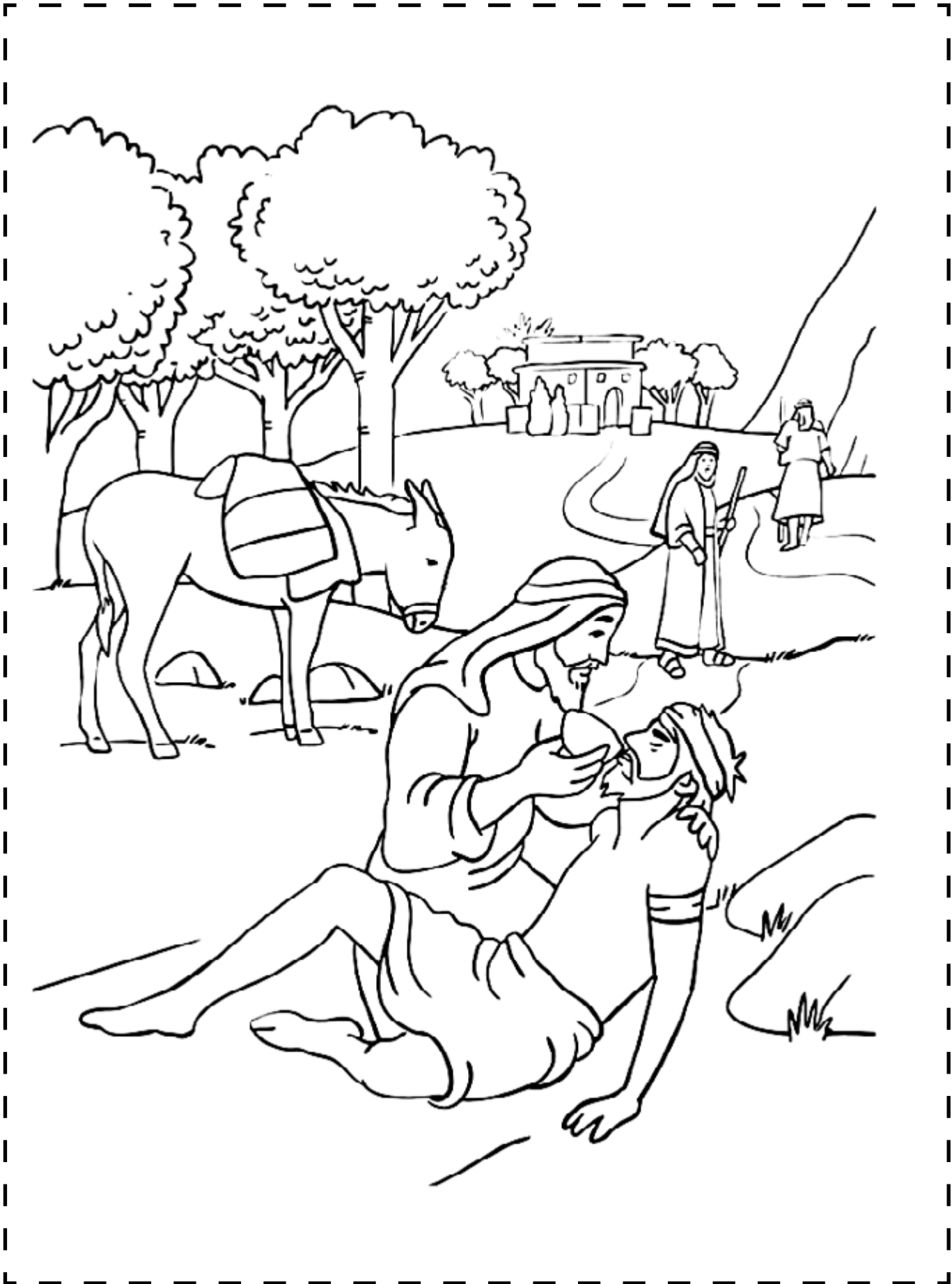
Snij het baksel daarna in mooie ruitvorm (4).

Eet smakelijk!



BIJLAGEN

KLEURPLAAT BARMHARTIGE SAMARITAAN	21
LIED DELEN, DELEN, DELEN	22
BRIEFPAPIER	23
KLEURPLAAT SIERRA LEONE	25
POWERPOINT OVERZICHT	26




Delen, delen, delen!

Kidslied 'Woord & Daad'


Tekst & Muziek: Marieke Booy, Martine van den Hazel en Willemijn de Weerd

C F C




De - len, de - len, de - len, de - len maakt je rijk.

C G G7 F C




Ge-ven, ge-ven, ge-ven, ge - ven dat is fijn. Wij zijn de kids van

F C F G C



Woord en Daad en wil - len er voor een an - der zijn en


F G7 C C



wil - len er voor een an - der zijn! *Fine*


1. Ik ken een land hier
2. Ik ga nu heel snel
3. Ik bid tot U, o

G F C




ver van - daan, waar kind - ren niet naar school toe gaan. Ze
aan de slag en doe veel klus - jes met een lach. Voor
God en Heere, wilt U ons hel - pen keer op keer? om te

F C Dm C



heb - ben wei - nig e - ten en le - ven soms op straat.
pa - pa au - to was - sen, met oma bak ik taart en
de - len en te ge - ven, aan de men - sen daar, wij

F G

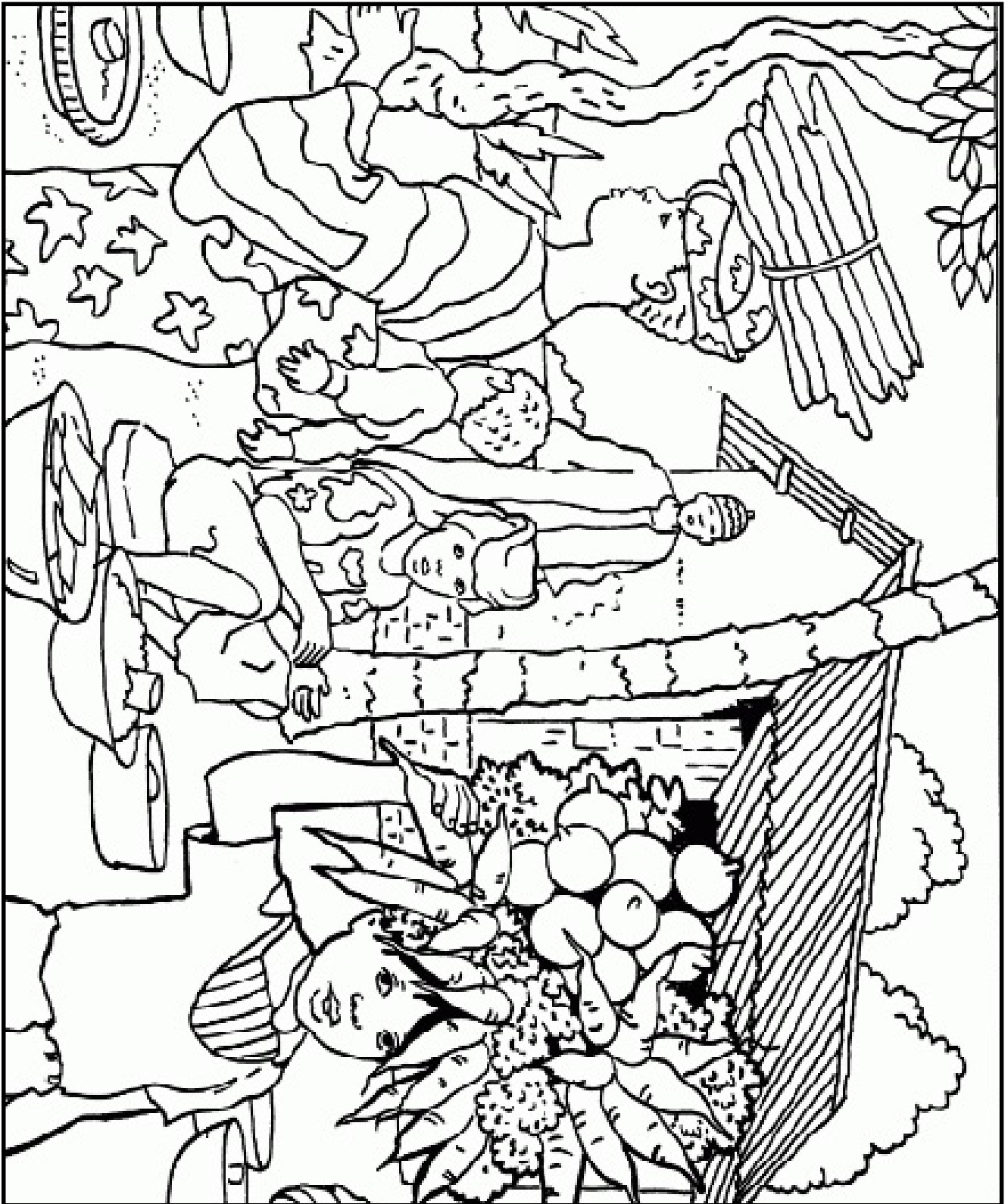


Wij kun - nen ze hel - pen, zo - dat het be - ter gaat...
het ver - dien - de ge - ld; dat gaat naar Woord & Daad!
vra - gen om Uw ze - gen en bid - den voor el - kaar.



Holland





Dia 1




Dia 2



Sierra Leone is een land in West-Afrika. Het land ligt aan de Atlantische oceaan. Buurlanden zijn Liberia en Guinee.

Dia 3

Weetjes over Sierra Leone



- ✓ Ruim 8.9 miljoen inwoners
- ✓ Groter dan Nederland
- ✓ In Sierra Leone spreken ze Engels of Krio
- ✓ 21% is christelijk, 78% moslim
- ✓ Bijna 52% van de inwoners van 15 jaar en ouder kan niet lezen of schrijven
- ✓ 1991-2002: burgeroorlog
- ✓ 2014-2016: ebola epidemie

Sierra Leone is geen dichtbevolkt land. Er zijn gebieden waar bijna geen mensen wonen. Sierra Leone is een heel groen en ook vruchtbaar land waar veel groenten en fruit groeien. Zo'n 25 jaar geleden was er een hele nare burgeroorlog in het land. Veel mensen moesten daarom vluchten en werden arm. Een paar jaar terug was er ook iets heel ergs in het land: ebola brak uit. Dat is een heel besmettelijke ziekte waar je makkelijk aan kunt sterven. Bijna 4000 mensen zijn aan de ziekte gestorven.

Dia 4

Luister je mee naar het volkslied?

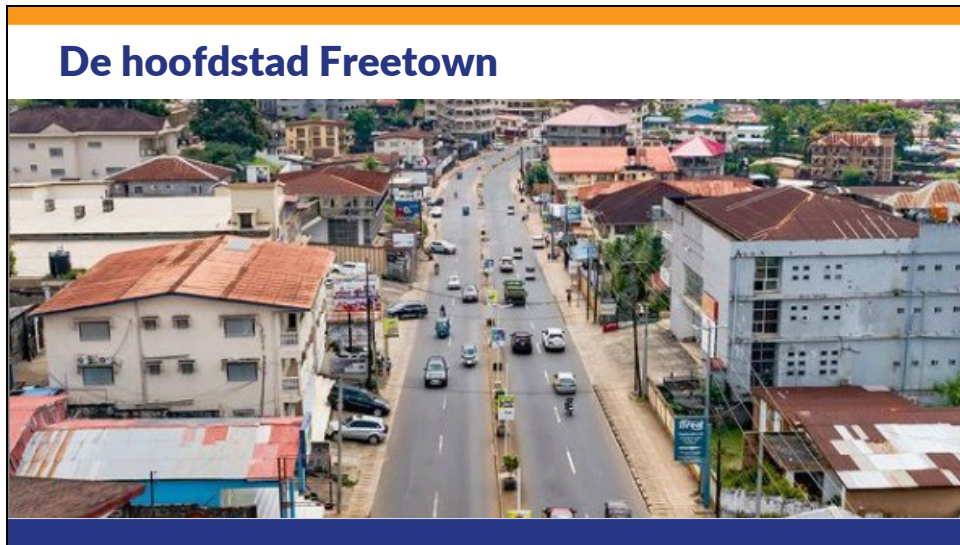


<https://www.youtube.com/watch?v=BiwV1T6-8qI>



Luister naar het volkslied van Sierra Leone. Het lied is in het Engels omdat de meeste mensen Engels spreken. Uit het lied blijkt wel dat de mensen in Sierra Leone veel van hun land houden.

Dia 5



Freetown is de hoofdstad van Sierra Leone. In deze stad wonen ruim 1 miljoen mensen. De haven van Freetown is economisch heel belangrijk en zorgt voor veel werkgelegenheid. Op straat zijn er altijd kinderen en jongeren die van alles willen verkopen aan langsrijdende automobilisten, zoals gedroogd fruit.

Dia 6



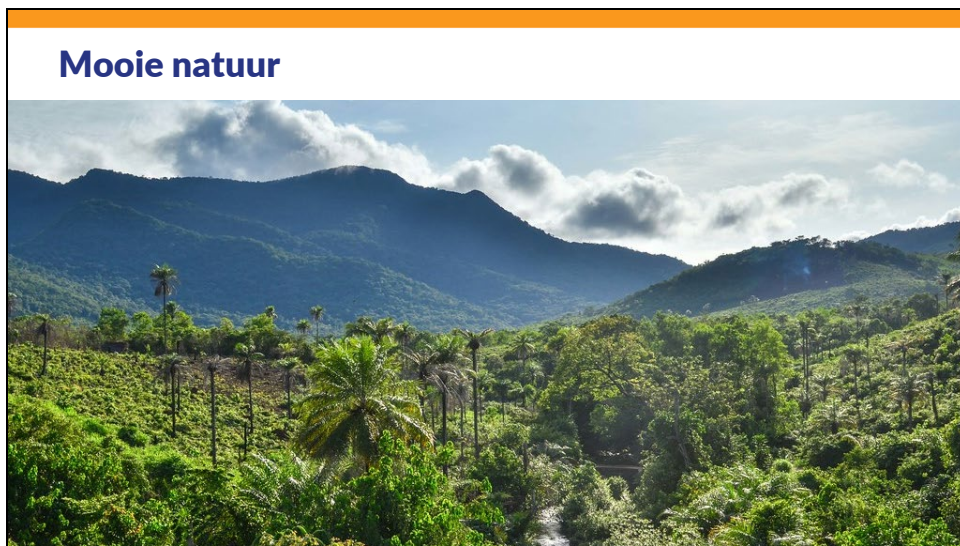
Freetown is de hoofdstad van Sierra Leone. In deze stad wonen ruim 1 miljoen mensen. De haven van Freetown is economisch heel belangrijk en zorgt voor veel werkgelegenheid. Op straat zijn er altijd kinderen en jongeren die van alles willen verkopen aan langsrijdende automobilisten, zoals gedroogd fruit.

Dia 7



Volgens de mensen in Sierra Leone heeft hun land de mooiste stranden van Afrika. Dit ziet er mooi uit he! Maar Sierra Leone is ook een heel arm land, dat zul je straks ook zien.

Dia 8



Sierra Leone is een mooi groen land, met mooie palmbomen. Als je aan een land in Afrika denkt, dan denk je misschien aan droogte en aan zand. Maar Sierra Leone is juist heel groen.

Dia 9

Maar ook veel armoede



70% van de mensen in Sierra Leone is heel erg arm en leeft onder de armoedegrens. Er is veel werkeloosheid, honger, geen geld voor de dokter en voor school.

Dia 10



Buiten de luxe wijken en mooie stranden is ook een ander beeld te zien: sloppenwijken met veel armoede. Mensen die in zelfgemaakte huizen wonen.

Dia 11



Er is een grote werkloosheid. Geen salaris is geen eten.

Dia 12

Gezellig op de brommer!



In Nederland mag dat niet, zo met elkaar op de brommer. Maar in Sierra Leone kun je gewoon met het hele gezin inclusief de boodschappen op 1 brommer 😊

Dia 13



Sierra Leone betekent: leeuwengebergte. Daarom is de leeuw ook het nationale dier van Sierra Leone. De kans dat je een leeuw tegenkomt is echter heel klein, want er zijn nog maar weinig West Afrikaanse leeuwen over.

Dia 14



In Sierra Leone leven verder nog veel prachtige andere dieren. Weet jij hun namen? Het dier rechts onderin heet een 'zebra duiker', een kleine antilope.

Dia 15



In Sierra Leone groeit veel fruit, zoals mango's, ananas, bananen, papaja en ook diverse groenten.

Dia 16



Hier zie je ananasplanten. In het midden van de plant groeit een mooie, sappige ananas. Op het land werken is vooral vrouwenwerk. En kleine baby'tjes die gaan gewoon mee op de rug van hun moeder.

Dia 17



Alles wordt op het hoofd gedragen. En dat is best wel zwaar! Probeer maar eens om bijvoorbeeld een boek op je hoofd te dragen.

Dia 18



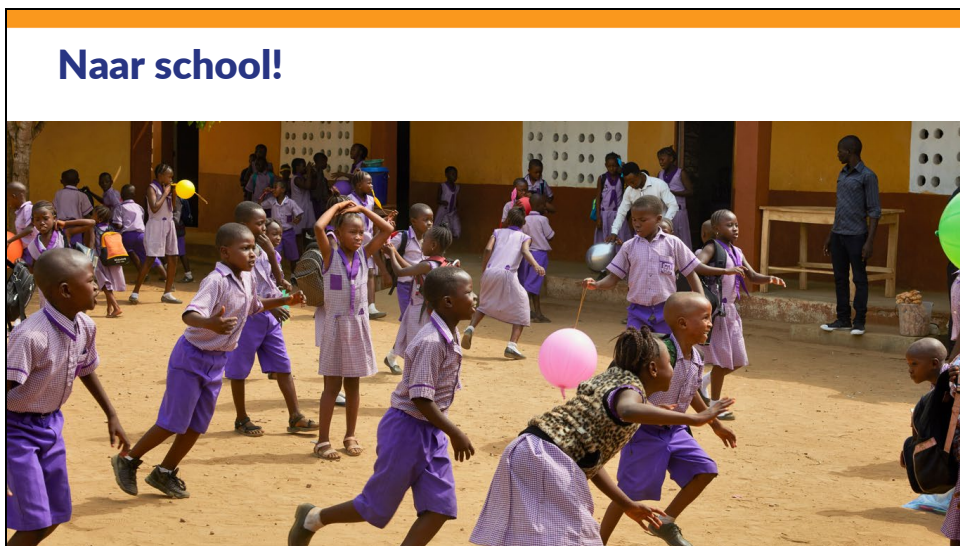
In Sierra Leone leren ze al vroeg om dingen op hun hoofd te dragen. Eerst een klein mandje en dan doen ze er wat fruit in, en van lieverlee wordt je nek heel sterk en kun je ook groter dingen dragen. Zie je het meisje achteraan? Ze is misschien 12 of 13 jaar oud en ze draagt de mand los op haar hoofd. Heel knap!

Dia 19



Kleren wassen in Sierra Leone. Wasmachines kennen ze eigenlijk niet, zeker niet buiten de stad. Dus doe je de was bij een klein riviertje of in het dorp bij de waterpomp.

Dia 20



Jippie, naar school! En dat is niet vanzelfsprekend. Er zijn veel kinderen in Sierra Leone die niet naar school kunnen omdat ze hun ouders moeten helpen met werken op het land of het verkopen van dingen. Maar deze kinderen zijn blij, want dankzij geld uit Nederland kunnen ze toch naar school!

Dia 21



Geen digibord, maar wel sommen maken op het bord. En netjes schrijven is best lastig!

Dia 22



Zingen op het schoolplein. Mensen uit Sierra Leone houden erg van muziek, klappen en bewegen.

Dia 23



Goed je best doen op school is heel belangrijk! Dat weten deze kinderen allemaal heel goed. Want als ze niet leren lezen of schrijven is het ook moeilijk om later een goede baan te krijgen. En dan blijf je arm.

Dia 24



In de kleuterklas is soms niet veel materiaal. In deze klas zijn geen bankjes en ook geen speelgoed. Ze luisteren wel heel goed naar de meester.

Dia 25



Dit zijn kinderen van de bovenbouw. Je ziet dat zij wel bankjes, schriften en pennen hebben.

Dia 26



Aandacht tijdens de les.

Dia 27

Een bijbel!



In de zomer is er vakantie bijbel week. Afgelopen jaar kregen alle kinderen een bijbel van school!

Dia 28



En daar waren ze zo ontzettend blij mee!

Dia 29





Een schooluniform!



Aan het begin van het nieuwe schooljaar krijgen alle kinderen nieuwe schoolkleden en nieuwe schriftjes en een liniaal. En daar zijn ze heel zuinig op! Alle kinderen hebben op school dezelfde kleden aan. Hierdoor hoef je je niet te schamen als je arm bent en geen mooie kleden kunt kopen.

Dia 30

Wat ontvangen sponsorkinderen?

-  Christelijk onderwijs
-  Een gezonde maaltijd
-  Medische zorg
-  Kleding (schooluniform)

BID JE MEE VOOR SIERRA LEONE?

