

Wereldspelen

Voel je verbonden met kinderen en culturen wereldwijd!



Praktische tips:

Met de spelletjes die u hier aantreft is het mogelijk om op eenvoudige wijze een **Wereldspelen-dag** te organiseren op uw school. Voel u deze dag verbonden met kinderen en culturen wereldwijd.

Water... we zijn er zuinig op! Voor een aantal genoemde spelletjes is het mogelijk om water uit de regenton te gebruiken. Water dat niet meer nodig is voor de spelletjes kan bij de planten gegoten of in de schooltuin gebruikt worden.

Veel van de spelletjes zijn eenvoudig aan te passen aan het niveau van de groep. De spelletjes die voorzien zijn van een ster zijn qua moeilijkheid alleen voor de bovenbouw te gebruiken.

Heeft u vragen en/of opmerkingen, neem dan gerust contact op met Ineke Brand of Lisette Koolmees, presentatie@woordendaad.nl of 0183 611800.

Veel plezier en succes met de **Wereldspelen**!

Speel mee met Ethiopië: 'BAKA'



Wat heb je nodig?

Een paar emmers water

Bekertjes of bakjes

Tamboerijn of trommel, fluit, tak en oud fietswiel o.i.d.

- Zorg dat de spelers een bakje/bekertje water helemaal gevuld met water met twee handen vast hebben.
- Spreek een huppel-, een ren- en een marcheersignaal af. (Bijvoorbeeld: sla een huppelritme op de tamboerijn, een fluitsignaal dat rennen betekent en tik met een tak op een oud fietswiel om te laten marcheren).
- Op het moment dat er 'BAKA' geroepen wordt (Ethiopisch voor stop) moeten de kinderen stokstijf stilstaan.
- Na een aantal minuten reageren op de 4 genoemde signalen wordt er gekeken wie er het meeste water in zijn/haar bakje/bekertje heeft. Dat is de winnaar van het spel.
- Vul de bekertjes opnieuw en speel het nog een keer, maar houd nu de beker met één hand vast.



Speel mee met Haïti: DOMINO



Wat heb je nodig?

zelfklevende etiketten

bijgevoegde woordenlijst en woordenduo's

Vorbereiding:

Neem enkele bladen met lege, zelfklevende etiketten, en schrijf op elk etiket een woordenduo zoals die op bijgevoegde lijst staan (bv. appel - fig). Scheur of knip de sticker in twee helften. Hang kopieën van de linkerwoordenlijst verspreid over het terrein op.

Het spel:

- Domino is in Haïti een heel populair spel. We spelen het vandaag in het groot met de spelers als dominostenen.
- Alle kinderen krijgen op hun linkerhand een Nederlands woord en op hun rechterhand een Creools woord geplakt. Het is de bedoeling dat je een hand geeft aan degenen die de vertaling van jouw woorden hebben.
- Uiteindelijk vormen alle spelers samen een lange sliert.

Let op: er zijn 45 woordenduo's. Heb je minder deelnemers, dan kun je gerust woordenduo's eruit laten, vervang dan het eerste linkse woord door het linkse woord onder het laatste duo dat je gebruikt.

WOORDENLIJST

appel	=	póm
banaan	=	fig
bakbanaan	=	banan
kokosnoot	=	kokoye
maniok	=	manyòk
bonen	=	pwa
pistachenoot	=	pistach
mango	=	mango
avocado	=	zaboka
papaja	=	papay
ananas	=	anana
peper	=	pwaw
mais	=	mayi
rijst	=	diri
bonensaus	=	sós pwa
kip	=	poul
varken	=	kochon
geit	=	kabrit
sinaasappel	=	oranj
suikerriet	=	kane a sucre
koffie	=	kafe
cacao	=	kakawo
vlees	=	vyann
fruit	=	fwi
ui	=	onjo
brood	=	pen
water	=	dlo
drinken	=	bwè
snoepje	=	siret
pindakaas	=	mamba
ei	=	ze
chocolade	=	chokola
fruitsap	=	ji fwi
eten	=	manje
melk	=	lèt
houtvuurtje	=	dife bwa
citroen	=	sitron
olie	=	lwil
zout	=	sel
tomaat	=	tomat
wortel	=	kawòt
kleine paprika	=	piman
lepel	=	kiyè
bord	=	asyèt
meloen	=	melon

WOORDENDUO'S

appel	-	fig
banaan	-	banan
bakbanaan	-	kokoye
kokosnoot	-	manyòk
maniok	-	pwa
bonen	-	pistach
pistachenoot	-	mango
mango	-	zaboka
avocado	-	papay
papaja	-	anana
ananas	-	pwaw
peper	-	mayi
mais	-	diri
rijst	-	sós pwa
bonensaus	-	poul
kip	-	kochon
varken	-	kabrit
geit	-	oranj
sinaasappel	-	kane a sucre
suikerriet	-	kafe
koffie	-	kakawo
cacao	-	vyann
vlees	-	fwi
fruit	-	onjo
ui	-	pen
brood	-	dlo
water	-	bwè
drinken	-	siret
snoepje	-	mamba
pindakaas	-	ze
ei	-	chokola
chocolade	-	ji fwi
fruitsap	-	manje
eten	-	lèt
melk	-	dife bwa
houtvuurtje	-	sitron
citroen	-	lwil
olie	-	sel
zout	-	tomat
tomaat	-	kawòt
wortel	-	piman
kleine paprika	-	kiyè
lepel	-	asyèt
bord	-	melon
meloen	-	póm

Speel mee met Nederland: POST

Wat heb je nodig?

Krijt of lint

Ansichtkaarten met waterafbeeldingen

(recycle-tip: leerlingen van te voren laten verzamelen)



Vorbereiding:

De kaarten zijn in drie (of ander gewenst aantal) stukken geknipt.

De leerlingen zijn in groepen verdeeld.

Het spel:

- In Nederland zijn we goed in het versturen van kaarten, vooral naar onze schoolkids! We spelen vandaag het spel met water-ansichtkaarten.
- De spelers zijn verdeeld in groepen en staan per groep in de rij voor een estafette.
- Op een teken van de spelleider loopt de voorste leerling zo snel mogelijk naar de tafel.
- Op de tafel liggen er voor ieder groepje een zelfde aantal verknipte kaarten met waterafbeeldingen.
- De spelleider die bij de tafel staat, wijst een stuk aan en de speler moet zo snel mogelijk de kaart compleet maken.
- Zodra hij/zij klaar is, rent hij/zij terug naar zijn/haar groep, waarna de volgende speler aan de beurt is.
- Het groepje dat als eerste alle puzzels opgelost heeft, is winnaar.



Speel mee met Bangladesh: KABADDI

Wat heb je nodig?

veld van 12 meter lang, opgedeeld in twee helften.

linten of hesjes om teams te onderscheiden.



Het spel:

- Op iedere helft van het veld neemt een team van zeven spelers plaats.
- De teams sturen bij toerbeurt een speler naar de helft van de tegenstander.
- Deze speler moet in één ademhaling tegenspelers aftikken terwijl hij **kabaddi** zegt.
- Als hij iemand tikt van het andere team, is die speler af.
- Als daarentegen een of meerdere personen van het andere team hem vastgrijpen, dan is hij zelf af.
- Als hij opnieuw inademt en hij staat nog op het veld van de tegenpartij, dan is hij af.
- Als hij iemand heeft kunnen tikken van het andere team, dan mag er iemand van zijn groep die af was weer het veld in.
- Het team dat het andere team uitschakelt, heeft gewonnen.

Tip:

Het is warm in Bangladesh... zorg voor voldoende bekertjes water om de dorst te lessen.

In Bangladesh gebruiken ze geen linten of hesjes, dat maakt het moeilijker en spannender.



Speel mee met Haïti: TET KOLE

Wat heb je nodig?

materiaal zoals hoepel, fietsband, krant, vuilniszak, etc.
hulpmiddelen zoals sjaal, touw, etc.



Vorbereiding:

Maak groepen van vier.

Elk groepje heeft een hoepel, fietsband, oid. en eventueel een hulpmiddel.

Het spel:

- Tet kole (spreek uit als 'tet koolee') is Creools, de taal van de Haitianen. Het betekent 'hoofden aan elkaar geplakt'.
- De opdracht is om met z'n vieren samen in de hoepel, op het krantenpapier (zonder de grond te raken) of in de fietsband te staan.
- Als dat gelukt is, neem je bij de helft van de groepjes het hulpmiddel weg.
- Die hulpmiddelen verspreiden zich over de andere groepjes en de opdracht wordt opnieuw uitgevoerd, maar deze keer met dubbel zoveel kinderen.
- Hierna haal je weer een aantal hulpmiddelen weg.
- Maak er een leuke wedstrijd van, met als doel zo weinig mogelijk hulpmiddelen over te houden.

Speel mee met Ethiopië: KNIKKEREN

Wat heb je nodig?

knikkers

een bord (of meerdere) met twee poortjes

pen en papier voor puntentelling

krijt of lint voor opstellijn.



Vorbereiding:

Maak een bord met twee poorten/vakken van hout of stevig karton: een poort voor Addis Abeba en een voor Dessie. De poort voor Dessie is kleiner dan voor Addis Abeba.

Het spel:

- Ethiopiërs houden van knikkeren. Wij knikkeren naar Addis Abeba en Dessie.
- De knikkers in het Dessie vak tellen dubbel.
- Stel de spelers op in twee groepen.
- Nummer één uit elke groep rolt de knikker, het liefst naar Dessie
- Nummer 2 uit de rij haalt de knikker op en geeft de knikker aan nummer 3.
- Nummer 3 rolt en nummer 4 haalt de knikker op.
- Na een x aantal minuten worden de punten van beide groepen berekend.
- De groep met de meeste punten heeft gewonnen!

Speel mee met Nederland: WATER DOORGEVEN

Wat heb je nodig?

bekers

water

krijt of lint om de plaats van de rijen aan te geven



Vorbereiding:

De leerlingen zijn in groepen verdeeld.

Het spel:

- Iedere groep vormt een rechte lijn. De kinderen kunnen met gestrekte arm hun hand op schouder van de leerling voor zich leggen.
- De spelers hebben allemaal een beker (van plastic of van papier) met water.
- Het kind vooraan in de rij blijft vooruit kijken en giet zijn of haar beker naar achteren leeg.
- Het kind daarachter moet dit water opvangen in zijn of haar beker en doet vervolgens hetzelfde.
- Bij welke rij is er het meeste water overgebleven?

Speel mee met Haïti: BOUTÈY FOUTBÒL

Wat heb je nodig?

Voor elke speler een lege frisdrankfles

Voetbal of tennisbal

Krijt of lint om cirkel te tekenen of tweetallen tegenover elkaar te plaatsen



Vorbereiding:

Vul alle flessen met water.

bedenk of er gevoetbald, gestuiterd of een combinatie gebruikt mag worden.

Het spel:

Boutèy foutbòl is Creools voor flessenvoetbal en spreek je uit als: boetai foetbòl.

- De kinderen kunnen in een cirkel staan of met tweetallen tegenover elkaar.
- Elk kind gaat voor 1 met water gevulde plastic frisdrankfles staan.
- Met een bal moeten ze elkaars fles om zien te krijgen en natuurlijk moeten ze voorkomen dat hun eigen fles omgaat.
- Wanneer de fles leeg of omgevallen is (maak hier duidelijke afspraken over), ben je af.



Speel mee met Bangladesh: FLESSENACE

Wat heb je nodig?

per team 2 emmers, waarvan 1 vol met water
per team 1 plastic frisdrankfles met gaatjes in de bodem
Krijt of lint om de teams duidelijk te positioneren

Vorbereiding:

Maak teams.
Zet de lege emmers aan het eind van het veld (ca. 10 meter afstand).

Het spel:

- In Bangladesh is het van belang dat de flessen/vaten gevuld worden met schoon water. We spelen daar een variatie op.
- Bij elk team staat een grote emmer gevuld met water en ook een lege emmer ongeveer 10 meter verder.
- Het wordt nu een estafetterace waarbij het water uit de volle emmer moet worden overgebracht naar de lege emmer door telkens de fles te vullen en met de fles boven het hoofd naar de lege emmer te rennen en het water daar in te doen.
- Het team dat het meeste water heeft overgebracht is de winnaar!



Speel mee met Ethiopië: 'OP LEEUWENJACHT'

Wat heb je nodig?

Leeuwenstaarten (lintjes)
Touw (eventueel als ceintuur)
Stopwatch
Papier en pen om scores te noteren

Vorbereiding:

Maak groepjes van oppassers.
Spreek af wat het speelveld is, of markeer het.
Elke speler heeft een 'staart' tussen de tailleband hangen. Eventueel kan een touw als ceintuur dienen waartussen het lintje bevestigd kan worden.

Het spel:

De leeuwen in het nationaal park moeten geteld worden. De oppassers hebben het heel druk!

- Drie of vier (afhankelijk van de grootte van de groep) van de spelers zijn oppassers en moeten proberen staarten te pakken.
- Na 30 seconden wordt genoteerd hoeveel leeuwen er door de drie oppassers zijn 'geteld'.
- Het spel start opnieuw met nieuwe oppassers.
- Welk team oppassers telt de meeste leeuwen?



Speel mee met Nederland: GELD VISSSEN

Wat heb je nodig?

Opblaaszwembad gevuld met water
Zelfgemaakte hengels
Geld (munten)



Vorbereiding:

Hier is van te voren actie voor nodig! Laat de leerlingen met behulp van de 'wonderschone kluskaart' van Woord en Daad (te downloaden via: www.woordendaad.nl/wereldspelen) geld bij elkaar brengen. Dit geldt op school verzamelen en bewaren tot de Wereldspelen!

Maak in de klas tijdens een creatieve les met de leerlingen slimme geldhengels /visnetten.

(Tip: Denk aan een stokje, takje met daaraan een stukje stof, vitrage waarvan een visnet gemaakt kan worden)

Het spel:

- Zet de spelers in een kring om een opblaaszwembad waarin geld ligt.
- Als het fluitsignaal klinkt gaan de leerlingen geld vissen.
- Na een minuut klinkt weer het signaal. Wie heeft het meeste geld gevestig?
- Dit herhaalt zich tot het zwembad leeg is! Wie is de uiteindelijke winnaar?
- Maak het vissen eventueel moeilijker door troebel water uit een sloot te halen.

Tel tot slot het eindbedrag op en maak het over naar **Stichting Woord en Daad**,
IBAN: NL64 RABO 0385 4870 88, o.v.v. Wereldspelen 2019.

Speel mee met Haïti: TISE SOTI SEVYET

Wat heb je nodig?

2 dezelfde handdoeken (die evenveel water kunnen opnemen)
4 emmers en 2 flessen
Markering voor de spelers, waar sta je?



Vorbereiding:

Vul alle emmers met water.

bedenk of er gevoetbald, gestuiterd of een combinatie gebruikt mag worden.

Deel de groep op in twee teams

Het spel:

Tise soti sevyet is Creools voor handdoekwringen en spreek je uit als: Tiese Sootie Sefjet.

- De spelers staan op 2 m afstand van elkaar op een rij.
- De eerste speler dompelt een handdoek in een emmer water en gooit hem naar de volgende speler.
- De handdoek wordt zo van speler naar speler gegooid, tot bij de laatste, die hem uitwringt boven een fles.
- Dan loopt deze speler naar het begin van de rij, dompelt de handdoek in de emmer en ieder schuift een plaats op.
- De ploeg die eerst de fles doet overlopen, wint.



Speel mee met Nederland: BEKERTJE VANGEN

Wat heb je nodig?

twee stevige plankjes
bekertjes water

Vorbereiding:

Leg twee plankjes zo op elkaar dat ze een wipwap vormen.
Verdeel de leerlingen in 2 teams

Het spel:

- laat elk team om de beurt een bekertje vullen.
- het bekertje wordt op de lage kant van de wipwap gezet
- de leerling stampt hard op de hoge kant van de wipwap en brengt zo het bekertje de lucht in.
- De anderen uit het team moeten de beker opvangen.
- Het team dat de meeste bekertjes heeft opgevangen wint.



Speel mee met Nederland: IK BEN RUBEN EN IK WOON AAN ZEE

Wat heb je nodig?

speelveld

Vorbereiding:

Laat iedereen nadenken over een plek met water in de buurt van het eigen huis.

Het spel:

Waar je ook woont, in de stad of een ander dorp, er is altijd wel water in de buurt: een sloot, een vijver in de tuin, een rivier, de zee, een meer om in te zwemmen.

- Wijs één of twee tikkers aan.
- Als een leerling getikt wordt, dan wordt deze leerling ook tikker.
- Een leerling kan voorkomen dat hij tikker wordt door vlak voordat hij getikt wordt heel snel zijn eigen naam te noemen en een plek waar in de buurt waar water is.
- Als een leerling zijn naam en de plek met water geroepen heeft, moet hij blijven staan op de plek waar hij het geroepen heeft.
- Als een andere leerling, die geen tikker is, langskomt en 'plons' roept, is deze leerling weer vrij.
- Wie lukt het om niet getikt te worden? Die is winnaar!



Speel mee met Benin: WATER MIKKEN

Wat heb je nodig?

2 emmers water

Boterhamzakjes

2 pannen

Groot watervat (bijvoorbeeld container, liefst met deksel met gat)



Vorbereiding:

Verdeel de spelers in twee teams.

Plaats de volle emmers op ca. 10 meter afstand.

Het spel:

Anna haalt elke morgen water voor de hele familie. Ze doet dat met de waterzak en de bak die ze op haar hoofd draagt. Wij helpen haar vandaag.

- De eerste speler gaat met een pan naar de volle emmer water.
- Vul de pan door één boterhamzakje te vullen met water en in de pan leeg te gieten.
- Loop met de pan op het hoofd naar het grote vat en giet zoals Anna het water in het vat.
- Welke groep heeft het eerst de inhoud van de emmer overgebracht in het grote vat?

