

VERREKIJKER

DE WERELD VER WEG KOMT DICHTERBIJ

DOE MEE!

**Een bus
vol ideeën**

REIS MEE NAAR NEPAL

**Parina laat haar
geboorteland zien**

LEES JE BIJBEL

Waar is Jezus?

THEMA:

**IN DE
KLAS!**



**Woord
en Daad**

INHOUD

Dit staat er
deze keer in
de verrekijker:



04	We gaan naar Nepal!
06	Een bus vol ideeën
08	In de klas
11	Kleurplaat
12	Waar is Jezus?
14	Jouw digibord, hun schoolbord
15	Twee meisjes, één droom
16	Digitale rekenpuzzel!

Hallo allemaal!

‘Ben je naar school geweest vandaag?’
‘Hoe was het in de klas?’ Hele gewone
vragen, want... naar school gaan?! Het
hoort erbij. In de klas geeft een juf of
meester je les. Gelukkig maar. In ons land
hebben juffen en meesters geleerd om
jou goed les te geven. Fijn is dat!

Voor leeftijdsgenoten in de landen waar
Woord en Daad werkt is dat vaak heel
anders. Daar hebben de juffen/meesters
vaak niet geleerd hoe ze lastige sommen
of moeilijke taallessen kunnen uitleggen.

Door ons onderwijsprogramma krijgen
juffen en meesters daarom een training
om goed, christelijk onderwijs te kunnen
geven. Kom jij ook in actie?

Lees er veel meer over in deze
Verrekijker!

Groetjes,
Juf Ineke



Colofon Verrekijker 2025-2026

Woord en Daad werkt vanuit Bijbels perspectief
aan duurzame verandering voor mensen in ar-
moede. Zo creëren we samen hoop en nieuwe
kansen. Verrekijker is het scholenmagazine van
Woord en Daad. Basisscholen ontvangen dit
gratis blad na opgave van het gewenste aantal.
Voor groep 1 en 2 is er een bouwplaat.
www.woordendaad.nl/verrekijker

Redactie

Hilde Bossenbroek, Ineke Brand,
Caroline Holleman, Lisette Koolmees en
Willemien van Wijnen

Foto's

Woord en Daad

Concept en Realisatie

BladenMakers, Ermelo

PRIKBORD



EEN 9,5 VOOR JE SPREEKBEURT!

Marline (10 jaar) vertelde haar klas over Woord en Daad! Haar spreekbeurt maakte indruk op haar klasgenoten uit groep 6 van de Willem van Oranjeschool in Veen. Ze vertelde hoe Woord en Daad zich inzet voor kinderen wereldwijd, zodat ook zij naar school kunnen. Marline kreeg maar liefst een 9,5 voor haar spreekbeurt!

Wil jij net als Marline je spreekbeurt over Woord en Daad doen? Vraag dan ons gratis spreekbeurtpakket aan! Je krijgt ook leuke extra's om uit te delen in de klas.
www.woordendaad.nl/spreekbeurt

ZOMERVERHAAL RINA MOLENAAR

In deze Verrekijker lees je weer een mooi verhaal. Zin om meer mooie verhalen te lezen? Kijk dan eens op onze website voor het spannende zomerverhaal van 2025. Michelle uit Burkina Faso telt de dagen af tot ze weer haar moeder kan zien. Na maanden op school in de grote stad keert ze terug naar haar dorp, klaar om te laten zien hoe goed ze heeft leren lezen. Maar haar thuiskomst verloopt anders dan verwacht...

www.woordendaad.nl/zomerverhaal-2025

IN JUNGLE-SFEREN

Les over de natuur! In Colombia leerden de kinderen alles over de jungle, ze zochten met een loep naar insecten én ze gingen zelf aan de slag om hun zaadjes te planten!



JOHANNES BEUKELMAN-SCHOOL OP DE FIETS!

Kinderen uit de groepen 7 en 8 van de Johannes Beukelmanschool in Alblasterdam hebben maar liefst 12.630,44 euro opgehaald met een sponsorfietsstocht. Wauw, wat een prachtig bedrag! Op hun vrije woensdagmiddag fietsten de kinderen ongeveer 20 kilometer door de Alblasterwaard. Petje af! Het geld is voor kinderen in Ethiopië die hard moeten werken als slaaf en niet naar school kunnen.



PRIJS MET HET WOORD EN DAAD-LIED!

In de vorige Verrekijker stond een oproepje om met je klas of familie het Woord en Daad lied 'Delen maakt je rijk' te zingen. Groep 3 en 8 van de Augustinusschool in Papendrecht stuurden een prachtig filmpje in waarin ze lied met elkaar zongen. Zij wonnen de prijs: een echte Ethiopische lier!

WE GAAN NAAR

PARINA LAAT HAAR GEBORTELAND ZIEN

Kom, reis je mee naar Nepal? Nepal is een land in Azië, heel ver hier vandaan. Het is een prachtig land, met veel hoge bergen. Wist je dat de hoogste berg ook in Nepal ligt? Dat is de Mount Everest! Veel toeristen reizen naar de stad Pokhara. Vanuit deze stad kun je veel bergen beklimmen. Parina woont ook in deze stad en ze geeft ons een kijkje in haar leven.

PARINA →



'Ik woon bij mijn oma, samen met mijn papa, twee zusjes en mijn nichtje. Mijn mama is bij ons weggegaan en woont nu in het buitenland. Dat maakt me verdrietig. Papa is ons huis aan het opknappen. Terwijl hij daarmee bezig is, wonen we met oma in een verlaten huis. Oma werkt elke dag op het stukje land bij het huis. Daar verbouwt ze wat groenten.'

'Ik ga heel graag naar school. Mijn lievelingsvak is Engels. De juf die Engels geeft vind ik ook heel lief. In de pauze speel ik graag verstoppertje met mijn vriendinnen!'

'De directeur van mijn school is heel aardig. Hij is altijd in de school en kent alle leerlingen en hun families. Hij zegt altijd dat hij heel graag wil dat niet alleen kinderen uit rijke families goed onderwijs kunnen krijgen, maar ook de kinderen uit armere gezinnen!'

NEPAL!



‘Op mijn school dragen we allemaal een schooluniform; een donkerblauwe rok of broek met een lichtgrijze blouse.’



‘Dit ben ik, samen met mijn oma en mijn twee zusjes.’

‘De maanden juni tot en met september noemen we de moesson in Nepal. In die maanden valt er heel veel regen. Zoveel regen dat ons huis dan volloopt met water. Daardoor kunnen we er soms niet wonen en moet ons huis vaak gerepareerd worden.’

‘Mijn twee zusjes en ik gaan naar de Shree Siddha School. De school is maar twee minuten lopen van mijn huis vandaan!’



EEN BUS VOL IDEEËN

GA DE UITDAGING AAN EN VERDIEN GELD VOOR GOED, CHRISTELIJK ONDERWIJS WERELDWIJD!

Veel kinderen in de landen waar Woord en Daad werkt, komen met de schoolbus naar school. Super! Eenmaal op school is het voor de leerlingen natuurlijk belangrijk dat zij een goede juf of meester voor de klas hebben, zodat ze goed les krijgen.

Daar willen wij bij helpen. Jij ook? Op deze bladzijde vragen we jou mee te helpen om die droom van ons: **'Wereldwijd goed, christelijk onderwijs'** waar te maken. We hebben een schoolbus vol ideeën voor je! Kom je ook in actie?

Na deze 5 tips heb je vast genoeg ideeën om aan de slag te slaan. Misschien heb je zelf een nog veel beter idee. Laat je ons weten hoe jij geld hebt verdiend voor 'wereldwijd goed, christelijk onderwijs'? Wie weet zetten wij jouw

goede idee dan op onze website. Mail naar kids@woordendaad.nl.

Het geld dat je verdiende met deze actie kan overgemaakt worden naar IBAN NL64 RABO 0385 4870 88 ten name van Woord en Daad onder vermelding van: Actie Verrekijker.

Heel veel succes én bedankt voor je inzet!



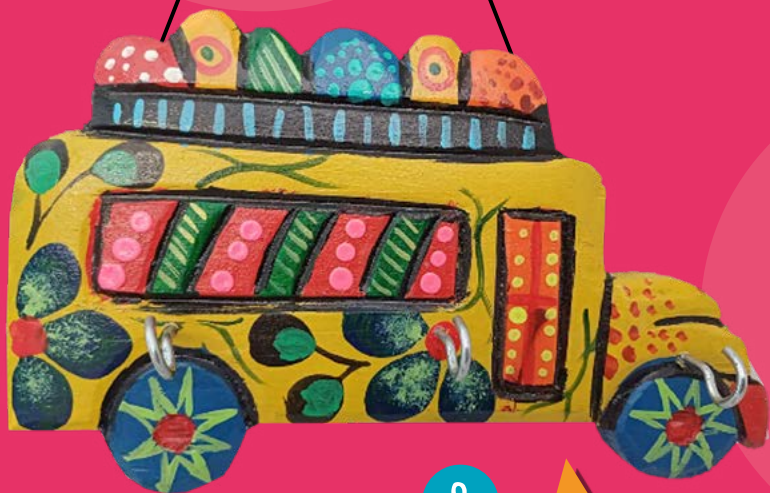
1

Bak cakejes, versier en verkoop ze.



2

Maak een mooie kaart en doe die in een envelop. Goed gelukt? Maak er nog meer en vraag aan familieleden of burens of zij ze willen kopen.



3

Ben je goed in figuurzagen? Op onze website www.woordendaad/verrekijker vind je een voorbeeld van de Guatemalteekse (school)bus. Beschilder hem, draai er haakjes in, maak een ophangkoordje en je hebt een prachtig sleutelrekje. Daar kun je veel geld mee verdienen.

4

Gebruik glazen potjes om een mooi lampje te maken. Maak op ovenpapier een tekening of beplak het potje met papier of wol. Zet er vervolgens een waxinelichtje in... én verkopen maar!



5

Heb je strijkkralen in de kast? Maak 4 of 6 mooie onderzetters en doe ze als setje in een mooi doosje. Bied ze vervolgens te koop aan!



LEES JE MEE?

IN DE KLAS!

Door: Rina Molenaar

‘Hey, Carlos, straks om vier uur. Op de hoek van de straat richting zone 7. Je komt toch, hè!?’ Alex kijkt hem dreigend aan. Carlos kan niets anders dan knikken. Alex slaat met zijn hand op het tafeltje van Carlos en spurt ervandoor.

Carlos kijkt hem na en werpt een blik in de richting van het bureau van de juf. Zij staat met een paar kinderen te praten. Een luid lachsalvo klinkt op.

Ze kijkt zijn kant op en lacht: ‘Nog één dag, Carlos, en dan is het weekend!’

Ze moest eens weten wat Alex en zijn vrienden van plan zijn. Zou hij het aan de juf vertellen? Nee, dat kan niet. Dan krijgt hij Alex pas echt achter zich aan. Hoe komt hij van die gast af?

Snel pakt Carlos zijn boeken en stopt ze in zijn grote blauw-witte rugzak. Die past mooi bij zijn blauw-witte schooluniform.

Met zijn hand wrijft hij over zijn gezicht en door zijn gitzwarte haar. Eerst maar naar huis. Hopelijk komt hij onderweg niemand uit de groep van Alex tegen. En dan... dan zal hij om vier uur maar naar zone 7 gaan. Alex was overduidelijk.

‘Ha mam, ik ben er weer!’ roept Carlos terwijl hij zijn rugzak in de hoek naast de deur gooit.

‘Hola Carlos, hoe was het op school?’ vraagt zijn moeder terwijl ze hem een glas limonade overhandigt.

Heerlijk. Hij had dorst gekregen van het rennen. Gelukkig is hij onderweg niemand tegengekomen.

Moeder raapt de rugzak op en hangt die aan de haak bij de deur.

‘Wat zijn de plannen voor vanmiddag?’ vraagt ze terwijl ze het lege glas van hem aanpakt.

‘Oh, gewoon... even spelen met de jongens uit de buurt.’

‘Met wie dan?’ vraagt zijn moeder met een doordringende blik.

‘Gewoon, met Alex en zo...’ zegt hij snel, terwijl hij naar de stoel loopt waar zijn speelkleden klaarliggen.

Hij trekt zijn uniform uit en verwisselt het voor een oude spijkerbroek met een rood T-shirt.

‘Ik ga!’ roept hij dan en schiet het huis uit.

‘Op tijd thuis zijn voor het eten en je huiswerk!’ hoort hij zijn moeder nog roepen.





Hij loopt snel de steeg uit, slaat linksaf, dan rechts, langs een grote plas die ondanks de droogte nog steeds modderig en vies is.

Op de hoek wacht Alex op hem. Hij heeft weer die donkerblauwe pet op die hij altijd uit school draagt. Wijdbeens en met zijn handen in zijn zij kijkt hij de kant van Carlos op.

Hij is niet alleen. Natuurlijk staan z'n foute vrienden in een halve cirkel om hem heen.

Carlos telt snel een groep van acht vrienden en Alex.

Carlos ademt diep in en uit.

'Zo, daar ben je dan eindelijk, kleintje,' sneert Alex.

Altijd als hij bij zijn vrienden is, doet hij zo gemeen. Op school is hij anders, dan houdt hij zich meer in.

'Kom op, we kunnen beginnen. Iedereen is er.' Alex doet een stap naar voren en neemt duidelijk de leiding.

'Zo, daar ben je dan eindelijk, kleintje,' sneert Alex.'

'We gaan zakendoen, mensen. Morgen begint de vakantie. Zorg dat je uiterlijk volgende week woensdag 400 quetzals¹ per persoon hebt. Dan kunnen we beginnen met onze verdediging.'

Zijn gitzwarte ogen glijden over de groep.

Carlos fronst. 'Verdediging? Wat bedoel je?'

'Wat denk je? We gaan zakendoen.

En dat gaat niet iedereen leuk vinden.

Dus moeten we voorbereid zijn. Geen vragen meer. Zorg dat je dat geld bij elkaar hebt, woensdag!'

Carlos loopt snel naar huis. Zodra hij thuiskomt, smijt hij de deur dicht.

'Ik ben er, mam,' zegt hij met een vreemde stem. Hij hoort het zelf ook—alsof zijn keel wordt dichtgeknepen.

Zijn moeder, die tomaten aan het snijden is, draait zich om. 'Alles goed, Carlos?'

'Ja hoor.' Hij loopt meteen door naar zijn kamer, zonder zijn schoenen uit te doen.

Daar ploft hij op bed en sluit zijn ogen.

Even later komt mama binnen met een bordje mango.

'Hier, dat vind je toch lekker?' Ze zet het op zijn nachtkastje.

Carlos knikt zwijgend.

Ze strijkt met haar hand door zijn haar. 'Lieverd, gaat alles wel goed met je?'

Carlos knikt weer, zonder iets te zeggen.

'Je doet zo anders vandaag. Je zegt bijna niks. Is er iets gebeurd op school? Of... met die Alex?'

Hij wil iets zeggen, maar slikt zijn woorden in. 'Ik ben gewoon moe, mam. Het was een lange dag.'

Moeder knikt langzaam, staat op en loopt terug naar de keuken.

'We gaan zo eten. Daarna maar vroeg naar bed. Morgen is je laatste schooldag voor de vakantie!'

Die nacht slaapt Carlos onrustig. Hij schrikt steeds wakker en denkt na over Alex en zijn vage plannen. Het voelt verkeerd. En hij moet ook geld aanleveren. Maar hoe? Als de wekker gaat springt Carlos snel uit bed.

Hij schiet zijn uniform aan dat op de stoel naast zijn bed ligt. Hij loopt naar de keuken.

Mama heeft zijn ontbijt al klaargezet: drinkontbijt uit de grote rode beker.

Mama rommelt buiten hoort hij. Snel zijn ontbijt op drinken zodat hij snel naar school kan en mama niks hoeft te vragen.

Zijn tas staat in de hoek. Carlos weet dat alles erin zit want

1. Één Guatemalaanse quetzal is gelijk aan 12 eurocent.



mama regelt dat altijd perfect.

Mama komt net binnen als hij weg wil gaan. 'Adiós, mam! Tot vanmiddag!' Carlos grijpt zijn rugzak, geeft een snelle kus op de wang van mama en fluit terwijl hij de deur dichttrekt.

Maar vanbinnen is hij misselijk. Bah, straks ziet hij Alex weer. Die zal vast vragen of hij al geld heeft. Vannacht heeft hij nagedacht. Misschien moet hij eens kijken of de juf iets in haar tas heeft...

Hij wil helemaal geen dief zijn. Maar wat moet hij anders? Heeft hij een keuze? Hoe komt hij van die gozer af?

'Misschien moet hij eens kijken of de juf iets in haar tas heeft...'

Op school gaat alles zijn gewone gang. De dag begint met rekenen. Daarna vertelt de juf een verhaal en maken ze woordpuzzels.

'Iedereen krijgt vandaag een prijs!' zegt ze.

Even vergeet Carlos Alex, die aan de andere kant van de klas zit.

Na de lunch hebben ze pauze. Alex slentert naar zijn tafel en komt heel dicht bij hem staan.

'En amigo, hoeveel heb je al in je zak?' vraagt hij.

Carlos duwt hem van zich af. 'Laat me, ik fix het wel.'

Alex grijnst en loopt weg. De meeste kinderen zijn al naar buiten.

Carlos blijft achter. De juf loopt de klas uit met de beker in haar hand om koffie te halen.

Elizabeth is de laatste die vertrekt. Nu is hij alleen. Dit is zijn kans!

Zijn hart bonkt in zijn borst.

Hij loopt naar het bureau van de juf, opent haar tas en vindt in een zijvakje een portemonnee. Zijn hand trilt terwijl hij wat briefjes van 10 en 50 quetzals pakt.

Snel stopt hij ze in zijn broekzak, rits dicht. Vlug loopt hij naar zijn tafeltje en haalt een reep uit zijn rugtas. Hij ploft op zijn stoel, zakt onderuit en eet zijn reep op. De bel gaat en de eerste kinderen druppelen binnen. Mooi zo, niemand heeft iets gezien.

De pauze is snel voorbij. Laat de middag ook maar gauw om zijn, denkt Carlos.

Als hij straks thuis is, kan de juf het geld niet meer missen.

Als de bel gaat, keren de kinderen terug.

'Vanmiddag doen we het rustig aan,' zegt de juf. 'Opruimen, spelletjes, en aan het eind een verhaal.'

Carlos ruimt zijn kastje op, fluitend bijna.

De juf roept af en toe wat er mee naar huis mag: reken-schrift, taalschrift, een leesboek.

Af en toe vangt hij haar blik. Ze lacht en knipoogt.

'Nog tien minuten, dan is het spelletjestijd!' roept ze.

Na tien minuten klinkt het:

'Spelletjestijd! Elizabeth mag eerst een spel kiezen...

Jonathan, jij bent twee... Alex, jij bent drie...!'

Geroezemoes vult de klas.

Dan zegt de juf: 'Carlos, met jou wil ik een spel doen. Kom maar mee.'

Carlos kijkt verbaasd. Waarom met hem?

Hij loopt naar haar toe. Ze glimlacht en pakt haar tas. 'Loop je even mee? Ik wil je iets vragen, zonder dat anderen het horen.'

Zijn hart bonkt. De biljetten branden in zijn zak.

DIT VERHAAL GAAT VERDER

Ben je benieuwd hoe het verhaal over Carlos afloopt? Scan snel de QR-code met een telefoon of ga naar woordendaad.nl/verrekijker



KLEURPLAAT



Maak de kleurplaat zo mooi mogelijk
en stuur hem uiterlijk 30 mei 2026
naar: Woord en Daad Verrekijker,
Postbus 560, 4200 AN Gorinchem.

Naam

Adres

Postcode

Leeftijd

jaar

Woonplaats

WAAR IS JEZUS?

LUKAS 2 VERS 41 TOT 51

Waar is Hij toch? Jozef en Maria begrijpen er niets van. Hoe kan het dat ze Hem kwijtgeraakt zijn? Misschien loopt hij mee met andere mensen. Jozef en Maria zoeken tussen de mensen en vragen aan vrienden en bekenden of ze Jezus hebben gezien. Maar niemand heeft Jezus gezien. Jozef en Maria zijn bezorgd!



Jozef en Maria zijn in Jeruzalem geweest om het Pascha te vieren. Hun twaalfjarige Kind Jezus ging ook mee. Nu gaan ze weer terug naar hun woonplaats Nazareth. Ze dachten dat Jezus vlak bij hen was, maar Hij is nergens te vinden. Ze lopen de weg terug naar Jeruzalem. Na 3 dagen komen ze bij de tempel en Wie zien ze daar? Jezus! Hij zit tussen mannen die heel veel van de wet weten.

Hij luistert naar hen en stelt vragen. De mannen zijn verbaasd. Wat weet het Kind veel over de Bijbel!

Maria vraagt waarom Jezus dit heeft gedaan. Ze waren zo ongerust! Jezus vraagt aan Zijn ouders waarom ze Hem gezocht hebben. Ze weten toch dat Hij bezig moet zijn met de dingen van God? Dat is het belangrijkste!

Jij krijgt ook les op school. Les in rekenen, taal, biologie en nog veel meer. Wat is het belangrijkste onderwijs dat je krijgt? Dat is het onderwijs uit de Bijbel. Wat een voorrecht als de Bijbel elke dag open mag gaan. Vraag je of de Heere dat onderwijs wil zegenen aan je hart?

VERWERKING

WOORDZOEKER

Maak de woordzoeker. De overgebleven letters vormen 2 woorden.

bezorgd	onderwijs
bijbel	pascha
jeruzalem	tempel
jozef	vragen
maria	vrienden
nazareth	wijs

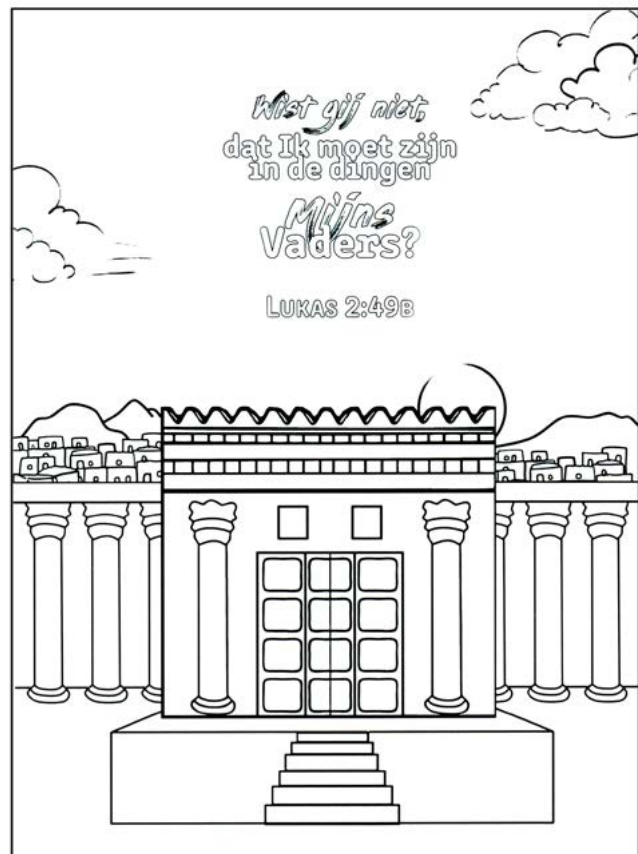
a	h	t	e	r	a	a	a	n
i	b	e	ij	d	b	o	n	e
r	l	m	s	g	o	n	e	n
a	d	p	e	r	r	d	d	w
m	f	e	a	o	j	e	n	ij
m	e	l	a	a	u	r	e	j
v	r	a	g	e	n	w	i	s
l	e	b	ij	b	s	ij	r	ij
a	h	c	s	a	p	s	v	w

Oplossing:

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

KLEURPLAAT



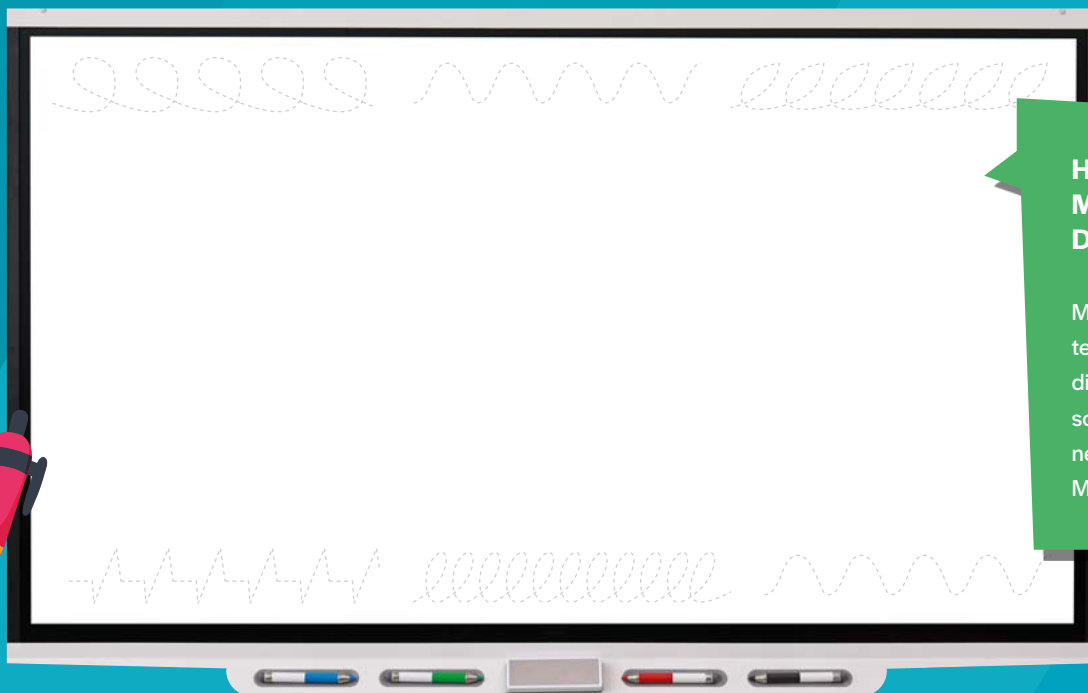
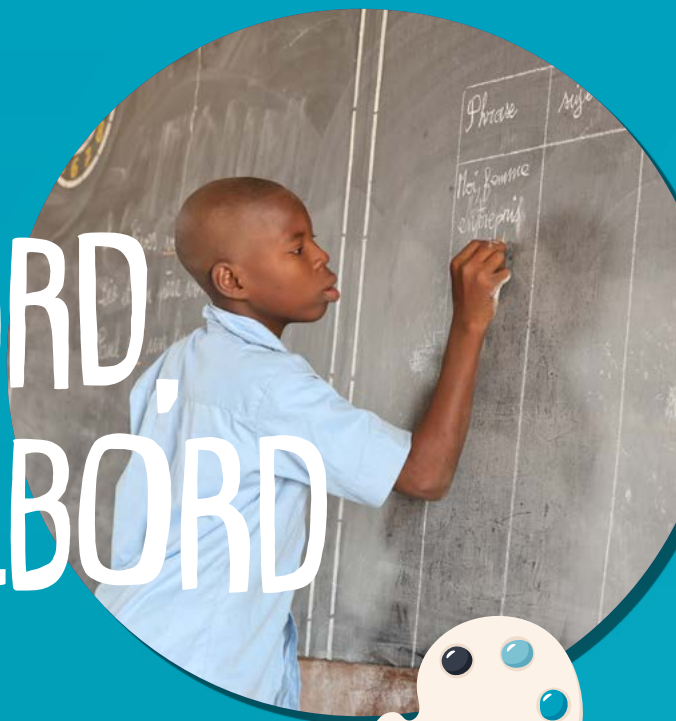
©www.bijbelsopvoeden.nl (met dank aan JBGG-Daniël)

JOUW DIGIBORD, HUN SCHOOLBORD

VERSIER JE EIGEN DIGIBORD

Heb jij in jouw klas ook zo'n mooi digibord? Handig he! De juf of meester kan filmpjes op het bord laten zien, maar ook letters die jullie gaan leren. Of een mooie plaat voor bij het Bijbelverhaal, zodat je nog beter kunt luisteren.

En misschien mag jij soms ook wel wat op het digibord tekenen of schrijven? Dat is leuk om te doen! Dat vinden kinderen in Benin ook. Zij hebben geen digibord, maar een krijtbord in de klas. Kinderen mogen soms naar het bord komen en met een stok de letters op het bord aanwijzen. Best even spannend als je aan de beurt bent!



HOE ZIET JOUW MOOISTE DIGIBORD ERUIT?

Maak een leuke tekening op het digibord. En kun jij de schrijfoefeningen heel netjes overtrekken? Maak er wat moois van!

TWEE MEISJES, ÉÉN DROOM

DUBBELINTERVIEW MET PATIENCE EN JULIA

JULIA



Patience Nyamungu is 8 jaar oud en zit in groep vier op de KCC school in Oeganda. De school ziet er mooi uit: de muren zijn blauw geschilderd en naast de school is een speeltuin waar de kinderen kunnen spelen.

Patience is dol op haar juf! 'Ik denk echt dat mijn juf van kinderen houdt, want ze kan heel erg goed lesgeven. Dat vind ik leuk, want ik houd van leren. Later wil ik dokter worden, zodat ik mensen kan helpen die ziek zijn. Daarom moet ik goed mijn best doen op school.'

'Gelukkig heb ik ook veel vriendinnetjes om in de pauzes mee te spelen. Mijn beste vriendinnen zijn Blessing, Shabella, Catherine en Princess. Wie zijn jouw vrienden? En wat wil jij later worden?'

De KCC school
in Oeganda



'Mijn naam is Julia de Bruin en ik ben 8 jaar oud. Ik zit op de ds. Gisbertus Voetiuschool in Andel. Ik woon ook in Andel, vlak bij mijn school. Nu zit ik in groep 4, na de zomervakantie hoop ik naar groep 5 te gaan.'

Het leukst op school vind ik lezen. Ik heb een lieve juf. Soms geeft ze iets aan ons als we goed ons best doen, bijvoorbeeld een kaartje of een snoepje. Ze kan heel goed lesgeven! Elke dag hoor ik een vertelling uit de Bijbel en zingen we psalmen. Dat vind ik mooi!

Buiten speel ik graag met mijn vriendinnetjes. In de pauze gaan we met elkaar springtouwen, klimmen op het klimrek of schommelen.

Later wil ik graag zuster worden in het ziekenhuis en dan baby's verzorgen die ziek zijn'.

PATIENCE

DIGITALE REKENPUZZEL!

PRIJSPUZZEL WOORD EN DAAD

Rekenen, dat is een vak waar jullie ongetwijfeld elke dag in de klas aan werken. Wij gaan het ook doen. Een speciale Woord en Daad som. Doe je mee? Als jij de goede oplossing hebt, win je misschien een prijsje!

Om mee te doen ga je naar onze website www.woordendaad.nl/waar-wij-werken.

Op deze webpagina zie je een wereldkaart met de landen waar Woord en Daad werkt donkerblauw ingekleurd. Met die kaart gaan we de som maken! Los de onderstaande vragen op en zet het goede getal in de kolom achter de vraag.

Als je alle vragen hebt opgelost tel je vervolgens alle getallen bij elkaar op. Mail je antwoord naar kids@woordendaad.nl. Ben jij de prijswinnaar?

● ●	1
● ●	2
● ●	3
●	4
● ● ●	5
● ●	6
● ●	7
●	8
● ●	9
● ●	10
	+
● ● ●	



1. Tel op de wereldkaart het aantal landen in Afrika waar Woord en Daad werkt. Dat zijn er?
2. Zoek het land Guatemala op. Hoeveel miljoen inwoners heeft het land (afgerond)?
3. Ga naar de Filipijnen. Zoek bij het kopje 'meer informatie', lees hoeveel actieve vulkanen er voorkomen. Dat zijn er ongeveer
4. We werken in Tsjaad, groot land in Afrika. Met hoeveel programma's werkt Woord en Daad er?
5. Ethiopië, ook een land in Afrika. Op welk nummer van de Human Development Index staat dit land?
6. We gaan naar Bangladesh, in Azië. Hoe oud verwacht je dat de mensen daar worden?
7. We reizen terug naar Afrika, nu naar Burkina Faso. Zoek bij 'meer informatie' en lees hoe lang Blaise Compaore regeerde over het land. Dat was jaar.
8. Zie je de kleine druppel in de grote zee, vlakbij India? Sri Lanka! We werken daar met programma's. Vul het goede getal in.
9. In Midden-Amerika ligt het land Colombia. Zoek bij 'meer informatie' en je leest daar over een verschrikkelijke burgeroorlog die er jarenlang was. Hoeveel jaar was dat? Meer dan jaar
10. We blijven in de buurt. Zoek naar Haïti. Kijk naar de foto van de schoolklas en tel de leerlingen. Hoeveel leerlingen zitten er in deze klas?