

Een kind draagt wat er thuis gebeurt met zich mee, ook op school. In India groeien veel kinderen op in gebroken gezinnen, en vaak is er armoede. Dit heeft impact op de leerresultaten van een kind. Onze partnerorganisatie WDI in India ondersteunt de kinderen zo goed mogelijk, zodat ze door het onderwijs een hoopvolle toekomst tegemoet kunnen gaan. In deze rapportage leest u hoe het onderwijs van onder andere uw sponsorkind de afgelopen maanden verliep en welke activiteiten werden georganiseerd.

### Terug naar school

Nadat de scholen in januari 2021 werden heropend, brak in april een nieuwe periode van lockdown en thuisonderwijs aan. Uiteindelijk ging de scholen in India op 1 september 2021 weer open. Dat was heel fijn, want de docenten merkten dat het thuisonderwijs voor veel kinderen en tieners toch best een uitdaging was. De docenten moesten bijvoorbeeld harder hun best doen om te zorgen dat iedereen actief meedeed en hun huiswerk maakte. De meeste ouders zijn analfabeet en konden hun kinderen ook niet goed helpen. Nu de scholen weer open zijn, merken de docenten dat de kinderen wel hebben geleerd om handig gebruik te maken van technologie. De leerlingen zijn op dit gebied vaak zelfs slimmer dan de docenten.



▲ Eén van de leerlingen voor het schoolbord



▲ Maaltijd op school

### Hoe ziet een schooldag in India eruit?

Iedere schooldag in India begint met een bijeenkomst op het plein. De kinderen zingen liederen, bidden en sluiten af met het volkslied. Nadat de schooldirecteur een aantal mededelingen heeft gedaan, gaan de kinderen naar hun klaslokaal. Om 9.00 uur starten de lessen, en die duren tot 16.00 uur. Dan mogen de kinderen weer naar huis.

Naast de reguliere lessen zoals lezen en rekenen, wordt er ook veel aandacht besteed aan christelijk onderwijs. De bachelor studenten hebben bijvoorbeeld iedere woensdag een kerkdienst in de kapel van de school, waar ook uit de Bijbel wordt gelezen en wordt gebeden.

### Speciale activiteiten op school

Het afgelopen jaar vonden er verschillende activiteiten plaats op en rondom de school. Iedere laatste zaterdag van de maand werden er lifeskill lessen gegeven. Dit geeft de kinderen zelfvertrouwen en de vaardigheden om goede relaties met anderen op te bouwen. In de vakantie werden teken- en schilderlessen gegeven, en leerden de kinderen essays schrijven en presentaties geven. Tijdens 'Greenery Day' leerden de kinderen voor de natuur zorgen en werd er stilgestaan bij het belang van planten voor het zuiveren van de lucht.

Op 7 augustus volgden 30 docenten een training waarin ze leerden effectief te communiceren in de klas. Erg leerzaam!



▲ Les over planten op Greenery Day

## Budidi: 'Mijn sponsors zijn een geschenk van God'

**Budidi Johnson uit India zit in het eerste jaar van zijn bacheloropleiding Handel. De opleiding is ver van zijn huis, daarom verblijft hij in een hostel. 'Ik vind het leuk om te zingen en maak iedere dag muziek.'**

De ouders van Budidi waren jarenlang lid van de Naxalieten, een communistische groep die in opstand komt tegen de regering van India. Hun leven veranderde toen een predikant hun dorp bezocht en het Woord van God met hen deelde. 'Mijn ouders bekeerden zich en lieten zich dopen. Nu verspreiden ze zelf Gods Woord.'



▲ Budidi in de klas

### Christelijke waarden

Sinds de tweede klas wordt Budidi gesponsord. 'De afgelopen jaren kon ik hierdoor goed onderwijs ontvangen. Vooral mijn Engels docente mevrouw Raja Sunitha heeft me gemotiveerd om goed mijn best te doen. Ik kreeg christelijke waarden mee en wil wat ik heb gekregen graag doorgeven door me in te zetten voor mijn omgeving.' Budidi is zijn sponsor dankbaar. 'Ze zijn echt een geschenk van God. Ik bid dat God hun zal beschermen en genadig zal zijn.'



▲ Budidi (rechts) met zijn broer en ouders